



## แผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี

- แสดงแผนการดำเนินการของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปี
- มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย
  1. โครงการหรือกิจกรรม
  2. งบประมาณที่ใช้
  3. ระยะเวลาในการดำเนินการ
- เป็นแผนที่มีระยะเวลาที่บังคับใช้ในปี พ.ศ. 2566



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

# 2566

(1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)



## โรงเรียนปงพัฒน์นาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองการปฏิบัติงาน  
ประจำปีงบประมาณ 2566  
โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม จังหวัดพะเยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

1. คำรับรองระหว่าง นาย อธิชัย เสมานุสรณ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ผู้ทำคำรับรอง และ นายธวัช สุทธรังค์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ดังรายละเอียดที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้

4. ข้าพเจ้า นายธวัช สุทธรังค์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ตามที่กำหนดในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายอธิชัย เสมานุสรณ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายอธิชัย เสมานุสรณ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 2,3,4 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้ทำคำรับรอง กับ ผู้รับคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นชอบตามเสนอแล้ว จึงได้ลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

(นายอธิชัย เสมานุสรณ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม

15 พฤศจิกายน 2565

(นายธวัช สุทธรังค์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม

15 พฤศจิกายน 2565

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นายธีรชัย เสมานุสรณ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม

## สารบัญ

### หน้า

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| คำนำ .....                                                      | ก   |
| สารบัญ .....                                                    | ๗   |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....                                     | 1   |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....                    | 15  |
| ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566..... | 36  |
| ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....                        | 46  |
| ส่วนที่ 5 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566..... | 45  |
| <b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>                                    |     |
| -โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ.....                                 | 49  |
| -โครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ.....             | 68  |
| -โครงการพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์.....                          | 85  |
| -โครงการพัฒนางานทักษะการใช้ภาษาไทย.....                         | 96  |
| -โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระสังคมฯ.....                | 110 |
| -โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....    | 121 |
| -โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... | 133 |
| -โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางศิลปะ.....           | 145 |
| -โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....        | 168 |
| -โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา.....                       | 177 |
| -โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนปทุมวิทยาคม.....                | 186 |
| -โครงการพัฒนางานแนะแนว.....                                     | 200 |
| -โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....                           | 219 |
| -โครงการส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน.....                 | 226 |
| -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี.....                | 237 |
| <b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>                                     |     |
| -โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....                              | 247 |
| -โครงการพัฒนาโสตทัศนศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....     | 255 |
| -โครงการพัฒนางานปฎิคม.....                                      | 264 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| -โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน.....   | 271 |
| -โครงการพัฒนางานพาหนะของโรงเรียน..... | 277 |
| -โครงการงานอาคารสถานที่.....          | 284 |
| -โครงการธุรการ.....                   | 292 |

#### **กลุ่มบริหารงานอำนวยการ**

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| -โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานอำนวยการ.....                    | 299 |
| -โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา.....                   | 316 |
| -โครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา..... | 325 |
| -โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....                        | 332 |
| -โครงการสารสนเทศ.....                                       | 343 |

#### **กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| -งานกิจการนักเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....                            | 350 |
| -โครงการอนามัยโรงเรียน.....                                                 | 368 |
| -โครงการ TO BE NUMBER ONE .....                                             | 381 |
| -โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการสถานักเรียนในระบบประชาธิปไตย..... | 394 |
| -โครงการชุมชนร่วมใจ (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) .....                  | 402 |

#### **โครงการตามนโยบายโรงเรียน**

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| -งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....                   | 412 |
| -โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล OBECQA .....        | 419 |
| -โครงการกระจายการเรียนรู้ทางดาราศาสตร์.....      | 428 |
| -เปิดบ้านวิชาการ (Open House).....               | 436 |
| -โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....                     | 447 |
| -โครงการโรงเรียนสุจริต.....                      | 454 |
| -โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....                    | 462 |
| โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข..... | 469 |

#### **โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| -โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....   | 485 |
| -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ.....        | 493 |
| -โครงการแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อน..... | 505 |

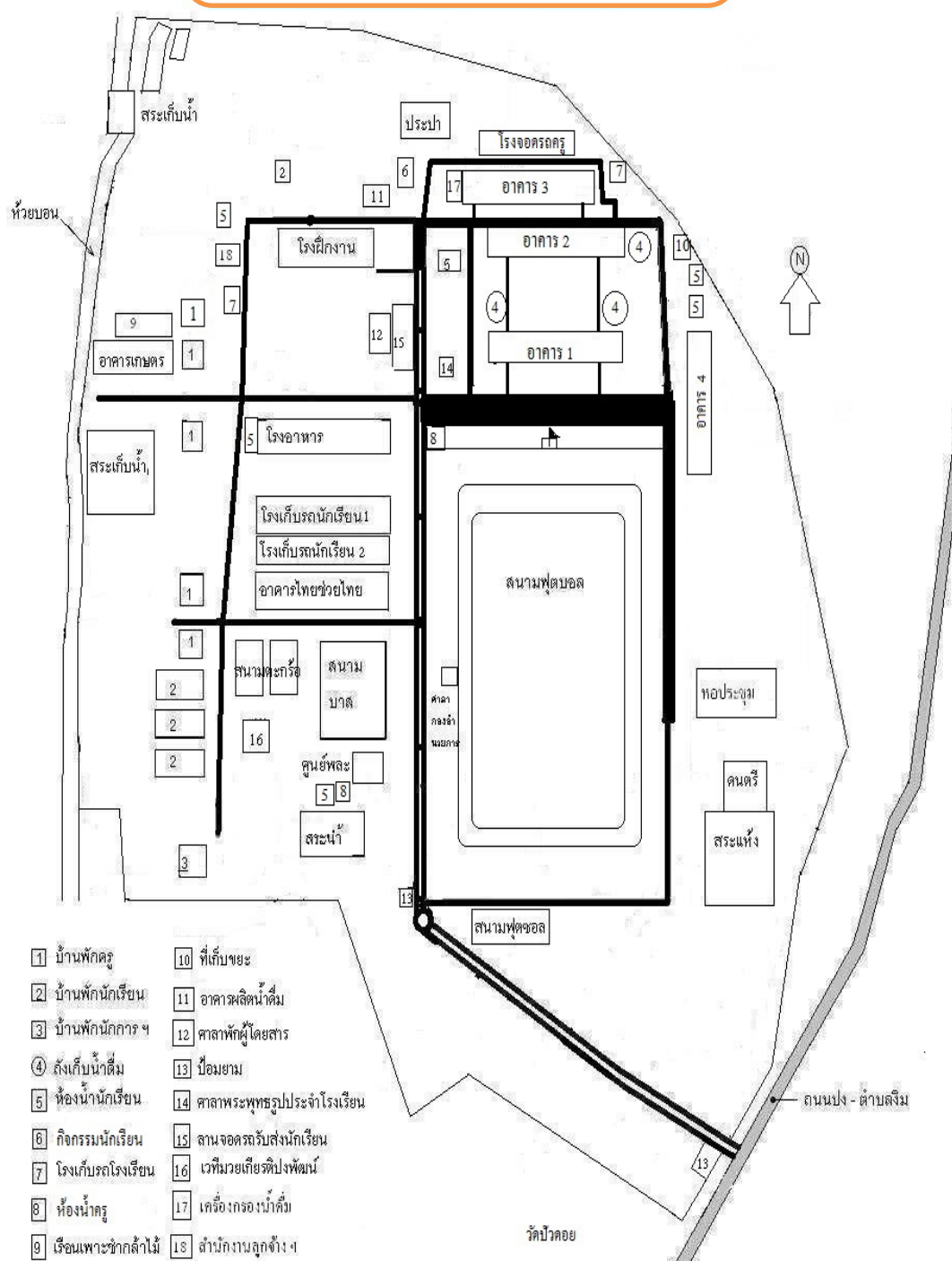
|                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -โครงการค่ายวิชาการ.....                                                      | 512     |
| -โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ.....                                                  | 521     |
| -โครงการเสริมสร้างจินตนาการให้นักเรียน (ชุมนุม).....                          | 529     |
| -โครงการ STEM .....                                                           | 536     |
| -โครงการเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....                                        | 543     |
| -โครงการลูกเสือ-เนตรนารี.....                                                 | 551     |
| -โครงการจิตอาสาพระราชทาน.....                                                 | 562     |
| -โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร.....                                          | 570     |
| -โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน ม.1 และ ม.4.....                                  | 581     |
| -โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ.....               | 589     |
| -โครงการทัศนศึกษานักเรียน.....                                                | 605     |
| <br><b>โครงการอื่นๆ</b>                                                       |         |
| -โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม (งบสำรอง)..... | 612     |
| -โครงการสาธารณูปโภคโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม.....                               | 620     |
| <br>ภาคผนวก.....                                                              | <br>627 |

## บทที่ 1

ประวัติและข้อมูลทั่วไป โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม



**แผนผังโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**





## ข้อมูลทั่วไปและประวัติ โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

### 1. ข้อมูลทั่วไป

|                         |                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถานศึกษา           | โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม                                                                                                    |
| ชื่อสถานศึกษาภาษาอังกฤษ | Pongpattanawittayakhom School                                                                                            |
| ประเภทสถานศึกษา         | โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง                                                                                               |
| อักษรย่อ                | ป. พ. ค. (P.P.K.)                                                                                                        |
| สังกัด                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36<br>(เชียงใหม่-พะเยา)                                                         |
| สหวิทยาเขต              | ภูลังกา                                                                                                                  |
| รหัสสถานศึกษา           | 56022008                                                                                                                 |
| เปิดสอนระดับ<br>ที่ตั้ง | มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6<br>เลขที่ 161 หมู่ 13 ถนนปง-เชียงคำ ต.จิม อ.ปง<br>จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ 56140 |
| โทรศัพท์                | 0-5444-8356                                                                                                              |
| โทรสาร                  | 0-5444-8359                                                                                                              |
| website                 | www.pongppk.ac.th                                                                                                        |
| E-mail:                 | py2pong443@gmail.com                                                                                                     |
| เนื้อที่                | 115 ไร่ 90 ตารางวา                                                                                                       |

### 2. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

#### ประวัติโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

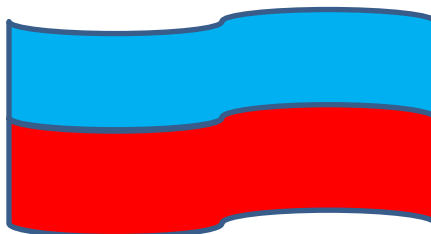
โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 115ไร่ 90ตารางวา เนื้อที่ดังกล่าวได้รับการบริจาค จากประชาชนในท้องถิ่น คือ

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. นายปัน  | ตั้งจิต   |
| 2.นายทองคำ | สุขกาย    |
| 3.นายปัน   | สุขชัยยา  |
| 4.นายปัน   | ธรรมพันธ์ |

ในปี พ.ศ. 2525 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเปิดโรงเรียนสาขาขึ้น เพื่อให้บริการศึกษาแก่เยาวชนตำบล จิม และตำบล ออย ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2526 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนปงพัฒนา-วิทยาคม เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อมาปีการศึกษา 2536 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### สีประจำโรงเรียน

|       |         |                                    |
|-------|---------|------------------------------------|
| สีฟ้า | หมายถึง | ความสว่าง ความรุ่งเรืองแห่งปัญญา   |
| สีแดง | หมายถึง | ความกล้าหาญความมั่นคง ความเข้มแข็ง |



### ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนประกอบด้วยวงกลม 2 วงซ้อนกัน มีกนก 14 ตัวล้อมรอบอยู่นอกวงกลม มีเครื่องหมายเสมอธรรมจักรอยู่ด้านบนและกระจังตราอ้อยอยู่ด้านล่าง วงในประกอบด้วยเทียน พระธาตุ และต้นไม้ระหว่างวงกลมนอกกับวงกลมในมีรูปดอกพิกุล 2 ดอกซึ่งทุกส่วนในตราประจำโรงเรียน มีความหมายดังนี้

1. เครื่องหมายเสมอธรรมจักร หมายถึง กระทรวงศึกษาธิการ
2. เทียนส่องแสงสว่างหมายถึง คติพจน์ประจำโรงเรียน คือ นตฺถิปัญญา สมา อาภา หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี” เป็นแหล่งสร้างปัญญา หรือความเก่งให้แก่มวลมนุษยชาติ
3. พระธาตุ หมายถึงพระธาตุสัมปอຍ ที่อยู่ ณ วัดปั่วตอย เป็นศาสนสถานเก่าแก่ที่ตั้งอยู่ติดกับโรงเรียนซึ่งชาวบ้านตำบลจิมและตำบลออย ให้ความเคารพนับถือเปรียบเป็นศูนย์รวมแห่งความดี
4. ต้นไม้ หมายถึงความอุดมสมบูรณ์ของที่ตั้งโรงเรียน ซึ่งล้อมรอบด้วยป่าไม้มานานาพรรณ เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่ให้ความร่มเย็นเป็นสุขเป็นส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม
5. รูปดอกพิกุล 2ดอกหมายถึง เดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นเดือนที่สถาปนาโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม
6. ลายกนกล้อมรอบสองด้าน รวม 14ดอก หมายถึง วันที่สถาปนาโรงเรียน คือวันที่14
7. กระจังตราอ้อย หมายถึง ความเป็นเอกภาพของโรงเรียนและชุมชน

### คติพจน์ประจำโรงเรียน

นตฺถิปัญญา สมา อาภา หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

### คำขวัญประจำโรงเรียน

“ วิชาการดี กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน ดำรงประชาธิปไตย ”

### อักษรย่อของโรงเรียน

ป. พ. ค.

### ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีความเชื่อว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ตารางที่ 1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ดำรงตำแหน่งระหว่างปี | ตำแหน่ง                                                                |
|--------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1            | นายทรงศักดิ์ อนุพันธ์       | 2526 - 2536          | ครูใหญ่                                                                |
| 2            | นายณรงค์ สิ้นธูปัน          | 2536 - 2544          | อาจารย์ใหญ่                                                            |
| 3            | นายประมวล กระจ่างอรอดชัย    | 2544 - 2546          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                    |
| 4            | นายอุบลศักดิ์ ขีดสร้อย      | 2546 - 2551          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                    |
| 5            | นายเจียมศักดิ์ เทพวิไล      | 2551 - 2555          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                    |
| 6            | นายพิเชษฐ์ สมฤทธิ์          | 2555 - 2557          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                    |
| 7            | นายเลิศ จันธิมา             | 2557 - 2560          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                    |
| 8            | ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา | 2560 - 2562          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                    |
| 9            | นายรุ่งสุริยา ฟาเลิศ        | 2562-2564            | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                    |
| 10           | นายเฉลิมพล มาปึก            | 2564 -2565           | รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน     |
| 11           | นายธีรชัย เสมานุสรณ์        | 2565- ปัจจุบัน       | ครู วิทยฐานะชำนาญการ<br>พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน |

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4

| ชั้น                        | ห้อง      | ชาย        | หญิง       | รวม        | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-----------------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1           | 3         | 43         | 40         | 83         | 28            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2           | 3         | 53         | 46         | 99         | 33            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           | 3         | 51         | 57         | 108        | 36            |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>  | <b>9</b>  | <b>147</b> | <b>143</b> | <b>290</b> | <b>32</b>     |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4           | 4         | 33         | 43         | 76         | 19            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5           | 4         | 21         | 63         | 84         | 21            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | 3         | 22         | 54         | 76         | 26            |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b> | <b>11</b> | <b>76</b>  | <b>160</b> | <b>236</b> | <b>22</b>     |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>          | <b>20</b> | <b>223</b> | <b>303</b> | <b>526</b> | <b>26</b>     |

ข้อมูล ณ. 10 มิถุนายน 2565

### 3. หลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนบงพัฒนาวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ**

โครงสร้างที่ 1 ห้องเรียนปกติ มี 3 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 3 โครงสร้าง คือ

โครงสร้างที่ 1 เน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มี 2 ห้องเรียน (ห้อง 3-4)

โครงสร้างที่ 2 เน้นภาษาต่างประเทศ – คณิตศาสตร์ มี 1 ห้องเรียน (ห้อง 1)

โครงสร้างที่ 3 เน้นภาษาต่างประเทศ มี 1 ห้องเรียน (ห้อง 2)

**แผนการสอนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565**

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนห้องเรียนตามหลักสูตร ระดับช่วงชั้นที่ 3

| แผนการเรียน   | จำนวนห้อง |     |     |
|---------------|-----------|-----|-----|
|               | ม.1       | ม.2 | ม.3 |
| ห้องเรียนปกติ | 3         | 3   | 3   |
| รวม           | 3         | 3   | 3   |

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนห้องเรียนตามหลักสูตร ระดับช่วงชั้นที่ 4

| แผนการเรียน                         | จำนวนห้อง |     |     |
|-------------------------------------|-----------|-----|-----|
|                                     | ม.4       | ม.5 | ม.6 |
| ห้องเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์    | 2         | 2   | 1   |
| ห้องเน้นภาษาต่างประเทศ – คณิตศาสตร์ | 1         | 1   | 1   |
| ห้องเน้นภาษาต่างประเทศ              | 1         | 1   | 1   |
| รวม                                 | 4         | 4   | 3   |

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2565

| ประเภท<br><br>ตำแหน่ง      | วุฒิการศึกษา |   |      |   |       |    |               |   | รวมทั้งสิ้น |    |     |
|----------------------------|--------------|---|------|---|-------|----|---------------|---|-------------|----|-----|
|                            | ป.เอก        |   | ป.โท |   | ป.ตรี |    | ต่ำกว่า ป.ตรี |   |             |    |     |
|                            | ช            | ญ | ช    | ญ | ช     | ญ  | ช             | ญ | ช           | ญ  | รวม |
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา    |              |   |      |   |       |    |               |   |             |    |     |
| 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |              |   |      |   |       |    |               |   |             |    |     |
| 2.1 ข้าราชการพิเศษ         | -            | - | -    | - | -     | -  | -             | - | -           | -  | -   |
| 3. ครู                     |              |   |      |   |       |    |               |   |             |    |     |
| 3.1 เชี่ยวชาญ              | -            | - | -    | - | -     | -  | -             | - | -           | -  | -   |
| 3.2 ข้าราชการพิเศษ         | -            | - | 6    | 7 | 2     | 1  | -             | - | 8           | 9  | 17  |
| 3.3 ข้าราชการ              | -            | 1 | 5    | 2 | 1     | -  | -             | - | 6           | 3  | 9   |
| 3.4 ไม่มีวิทยฐานะ          | -            | - | -    | - | -     | 1  | -             | - | -           | 1  | 1   |
| 3.5 พนักงานราชการ          | -            | - | -    | - | 2     | 1  | -             | - | 2           | 1  | 3   |
| 3.6 ครอัตรจ้าง             | -            | - | -    | - | 3     | 6  | -             | - | 3           | 6  | 9   |
| 4. บุคลากรทางการศึกษา      |              |   |      |   |       |    |               |   |             |    |     |
| 4.1 ลูกจ้างประจำ           | -            | - | -    | - | -     | -  | 2             | - | 2           | -  | 2   |
| 4.2 ลูกจ้างชั่วคราว        | -            | - | -    | - | 1     | 2  | 6             | 4 | 7           | 6  | 13  |
| รวมทั้งสิ้น                | -            | 1 | 11   | 9 | 9     | 11 | 8             | 4 | 28          | 26 | 54  |

#### 4. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 6 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม 21 หมู่บ้าน ได้แก่

| เขตพื้นที่บริการตำบลลอย     | เขตพื้นที่บริการตำบลจิม     | เขตพื้นที่บริการตำบลผาซางน้อย             |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านดอนแก้ว      | 1. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนไชย  | 1. โรงเรียนบ้านใหม่ปางคำ (ภูลังกาอนุสรณ์) |
| 2. โรงเรียนบ้านดอนเงิน      | 2. โรงเรียนบ้านปัว          | 2. โรงเรียนราชานุเคราะห์                  |
| 3. โรงเรียนบ้านหลวง         | 3. โรงเรียนบ้านเลี้ยว       | 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ดเตตุเมน   |
| 4. โรงเรียนบ้านหลายฝายแก้ว  | 4. โรงเรียนบ้านแบ่ง         |                                           |
| 5. โรงเรียนบ้านดอนไชยป่าแหม | 5. โรงเรียนบ้านควร          |                                           |
| 6. โรงเรียนบ้านแม่ท่าย      | 6. โรงเรียนบ้านหนองบัว      |                                           |
|                             | 7. โรงเรียนบ้านสันกลางนาโด  |                                           |
|                             | 8. โรงเรียนบ้านเฮะ          |                                           |
|                             | 9. โรงเรียนบ้านทุ่งแต       |                                           |
|                             | 10. โรงเรียนบ้านใหม่น้ำเงิน |                                           |
|                             | 11. โรงเรียนบ้านปางผักหม    |                                           |
|                             | 12. โรงเรียนวัดป่าดอย       |                                           |



### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มและมีภูเขาล้อมรอบ มี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สวน นา ร้านขายเครื่องเขียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการสู้ขวัญ การเลี้ยง ผีป๋วย่า

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักส่วนใหญ่ คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 60,000.00 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบลจมี มีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนมีความเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว พัฒนาได้มากขึ้นตามลำดับ เป็นผลที่น่าพึงพอใจเพื่อโอกาสในการพัฒนา การศึกษาด้านต่างๆ ทั้งด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านการบริหารจัดการ ทั้งในรูปแบบของโครงการต่างๆ ตามแผนงบประมาณประจำปี โครงการพิเศษต่างๆ เช่น โครงการโรงเรียนต้นแบบในฝัน โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นต้น



ภาพถ่ายทางอากาศแสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

## 5. อาคารและสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ 7 ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

| อาคาร<br>หมายเลข | ประเภทอาคาร                            | ปี พ.ศ. ที่<br>ก่อสร้าง | สภาพของ<br>อาคาร | สร้างด้วยเงิน |       |           |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------|-------|-----------|
|                  |                                        |                         |                  | งบม.          | นอกงบ | บริจาค    |
| -                | อาคารเรียนชั่วคราว                     | 2525                    | ดี               | -             | -     | 40,000    |
| -                | บ้านพักครูโสด 5 ห้องนอน                | 2526                    | ดี               | 327,000       | -     | -         |
| -                | บ้านพักครูโสด 5 ห้องนอน                | 2526                    | ดี               | 327,000       | -     | -         |
| 1                | อาคารเรียนแบบ 208                      | 2527                    | ดี               | 2,200,000     | -     | -         |
| -                | โรงฝึกงาน แบบมาตรฐาน 102/27            | 2529                    | ดี               | 780,000       | -     | -         |
| -                | บ้านพักครูแบบ 204/2527                 | 2529                    | ดี               | 210,000       | -     | -         |
| -                | ส้วมแบบมาตรฐาน 6 ที่นั่ง               | 2530                    | ดี               | 90,000        | -     | -         |
| -                | บ้านพักครูแบบ 203/27                   | 2531                    | ดี               | 210,000       | -     | -         |
| 2                | อาคารเรียนแบบ 108 ล/130                | 2533                    | ดี               | 3,070,000     | -     | -         |
| -                | บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน (จำนวน 3 หลัง) | 2535                    | ดี               | 293,000       | -     | -         |
| -                | อาคารหอประชุม โรงอาหาร 100/27          | 2536                    | ดี               | 3,972,000     | -     | -         |
| -                | บ้านพักภารโรง/32                       | 2538                    | ดี               | 121,000       | -     | -         |
| 3                | อาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ)         | 2539                    | ดี               | 10,888,000    | -     | -         |
| -                | ห้องส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง 1/27         | 2539                    | ดี               | 129,000       | -     | -         |
| -                | อาคารเอนกประสงค์(สวน<br>พฤกษศาสตร์)    | 2549                    | ดี               | -             | -     | 134,000   |
| -                | ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่ 49              | 2549                    | ดี               | 387,280       | -     | -         |
| -                | โรงเก็บรถนักเรียน                      | 2552                    | ดี               | -             | -     | 230,400   |
| -                | โรงเก็บเวทีมวย                         | 2552                    | ดี               | -             | -     | 200,000   |
| -                | อาคารเรียนการงาน                       | 2552                    | ดี               | -             | -     | 288,000   |
| -                | ส้วมนักเรียนหญิง (4ห้อง)               | 2552                    | ดี               | 330,000       | -     | -         |
| -                | อาคารดนตรี                             | 2555                    | ดี               | -             | -     | 720,000   |
| -                | ป้อมยาม                                | 2556                    | ดี               | -             | -     | 76,565    |
| 4                | อาคารเรียนแบบ 108ล/30                  | 2560                    | ดี               | 7,656,000     | -     | -         |
| รวมทั้งหมด       |                                        |                         |                  | 30,990,280    | -     | 1,688,965 |

ตารางที่ 8 พื้นที่ปฏิบัติการการเรียนการสอน/นันทนาการ

| ที่ | พื้นที่ปฏิบัติการ | จำนวน |
|-----|-------------------|-------|
| 1   | สนามฟุตบอล        | 1     |
| 2   | สนามตะกร้อ        | 1     |
| 3   | สนามบาสเกตบอล     | 1     |
| 4   | สนามวอลเลย์บอล    | 1     |
| 5   | สนามกรีฑา         | 1     |
| 6   | สนามฟุตซอล        | 1     |

ที่มา: งานอาคารสถานที่และโยธา กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## 6. แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ตารางที่ 9 เรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| 1   | ห้องสมุดและห้องสืบค้น(Internet)                                |
| 2   | ห้องดนตรี                                                      |
| 3   | ห้องนาฏศิลป์                                                   |
| 4   | โรงอาหาร                                                       |
| 5   | โรงฝึกงานอาชีพ                                                 |
| 6   | สวนพฤกษศาสตร์                                                  |
| 7   | ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์/เคมี/ ฟิสิกส์/ชีววิทยา) |
| 8   | ห้องปฏิบัติการทางภาษา Sound Lab                                |
| 9   | ห้องปฏิบัติการทางภาษา Tell me more                             |
| 10  | ห้อง E conferance                                              |
| 11  | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                                      |
| 12  | ห้องศูนย์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                          |
| 13  | ห้องศูนย์ภาษาไทย                                               |
| 14  | ห้องศูนย์คณิตศาสตร์                                            |
| 15  | ห้องแนะแนว                                                     |
| 16  | ห้องพยาบาล                                                     |
| 17  | ห้องโสตทัศนศึกษา                                               |
| 18  | อาคารหอประชุม (โรงยิม)                                         |
| 19  | ห้อง EIT                                                       |

ตารางที่ 10 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| 1   | วังมัจฉา                                          |
| 2   | ดอยภูลังกา                                        |
| 3   | พระธาตุดอยหยวก                                    |
| 4   | พระธาตุสั้มป่อย                                   |
| 5   | อ่างเก็บน้ำบ้านปัว                                |
| 6   | ศูนย์การเรียนรู้ปลาน้ำจืดและสินค้าOTOPบ้านปัวลุ่ม |
| 7   | โครงการหลวงปางค่า                                 |
| 8   | แหล่งอนุรักษ์ต้นน้ำน้ำเงิน น้ำฮาก                 |
| 9   | องค์การบริหารส่วนตำบล                             |
| 10  | วังปลาตอยงำ                                       |
| 11  | ห้องสมุดประชาชน                                   |
| 12  | อ่างเก็บน้ำบ้านแฮะ                                |
| 13  | วัดประจำหมู่บ้าน(9วัด)                            |
| 14  | พระธาตุกู่แก้ว                                    |
| 15  | สำนักงานเทศบาล                                    |
| 16  | พระธาตุกู่กั้ง                                    |

7. ประชาชนบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

1. ร.ต.ต. มานิตย์ อมรชัยพิพัฒน์ รอง สวป. สภ. ปง ให้ความรู้เรื่อง โครงการนักศึกษาวิชาทหารและลูกเสือจราจร สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. ด.ต. อิทธิพล อุทัยยัง ผบ. หมู่ จร. ให้ความรู้เรื่อง โครงการนักศึกษาวิชาทหารและลูกเสือจราจร สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. ด.ต. จำนง กล้าณรงค์ ผบ. หมู่ จร. ให้ความรู้เรื่อง โครงการนักศึกษาวิชาทหารและลูกเสือจราจร สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
4. ร.ต.ต. พนม ยะปะนันท์ ให้ความรู้เรื่อง โครงการตำรวจประสานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 35 ครั้ง/ปี
5. พระมหาประกาศิต เทพฤทธิ์เมธีกุล ปัญญาวิโร ให้ความรู้เรื่อง โครงการบรรยายธรรม “ธรรมะก้ามือเดียว” สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

## ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

#### 1. ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีความเชื่อว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

#### 2. วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล

#### 3. พันธกิจ

1. ส่งเสริม และพัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนมีความเป็นเลิศ และเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม บนพื้นฐานความเป็นไทย
7. ส่งเสริม และสนับสนุนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

#### 4. เป้าหมาย

1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ครูมีหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียน ครู สามารถผลิต และใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามทักษะในศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด โรงเรียนมาตรฐานสากล
6. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

7. นักเรียนมีจิตสำนึก และเป็นนักอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

#### 5. คติพจน์ประจำโรงเรียน

นต.ธิปญญา สมา อาภา หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

#### 6. คำขวัญประจำโรงเรียน

“ วิชาการดี กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน ดำรงประชาธิปไตย ”

#### 7. อักษรย่อของโรงเรียน

ป. พ. ค.

#### 8. อัตลักษณ์

“นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติ”

#### 9. เอกลักษณ์

“โรงเรียนในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

#### 10. สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 11. ค่านิยมองค์กร

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม มุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ



## 12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง   |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย                | 7. รักความเป็นไทย     |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 8. มีจิตสาธารณะ       |

## 13. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

## 14. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนานักเรียน ครู ในการผลิต และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมนักเรียนให้ปฏิบัติตน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม บนพื้นฐานความเป็นไทย
7. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นนักรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 15 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

ตารางที่ 11 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

| ประเด็นการวิเคราะห์                                     | ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-cultural factors)(S) | 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี<br>2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากภาครัฐและเอกชน โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง<br>3. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                           | 1. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง<br>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน<br>3. มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผู้เรียน |
| 2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)      | 1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล<br>2. เทคโนโลยีมีความจำเป็นในปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ<br>3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงมีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตในชุมชน<br>4. องค์กรภายนอกมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่าง ๆ | 1. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์<br>2. มีบริการสังคมออนไลน์หลายช่องทาง                                                                                   |
| 3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)            | 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน/มีภาระค่าใช้จ่ายสูง มีกำลังสนับสนุนโรงเรียนน้อย<br>2. สภาพเศรษฐกิจภายในชุมชนอยู่ในระดับกลาง                                                                               |



ตารางที่ 11 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม (ต่อ)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                         | ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย<br>(Political and legal factors) (P) | <p>1.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และกฎหมายการศึกษาเอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบาย การมีส่วนร่วมจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีงบประมาณบริหารจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>3. รัฐบาลมีนโยบายจัดสรรงบประมาณโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>4.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานชัดเจน</p> <p>5. พระราชบัญญัติ คุ่มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ส่งผลต่อสิทธิในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>6. รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือ</p> | <p>1. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล</p> <p>2. การจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>3. โยบายจากต้นสังกัด ด้านลดอัตรากำลัง ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร</p> |

ตารางที่ 12 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

| ประเด็นการวิเคราะห์                                         | ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>2. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย</li> <li>3. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ การดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>5. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากผู้บริหารระดับสูงมีการปรับเปลี่ยนจึงทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง</li> </ol>                                                                          |
| 2. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/Products)(S2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษาและมีสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนที่มีความหลากหลาย</li> <li>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>4. มีการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>5. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการสำหรับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือเป็นอย่างดี</li> </ol>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่มอย่างเพียงพอ</li> <li>2. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> <li>3. มีการสนับสนุนระดมทุนการศึกษา</li> </ol> |

ตารางที่ 12 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม (ต่อ)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                | ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ด้านการบริการและ<br>คุณลักษณะผู้เรียน<br>(Service/Products)(S2) | 6. ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริม<br>กิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรม ภายใน<br>และภายนอกอย่างต่อเนื่อง<br>7. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน<br>ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. ด้านบุคลากร (Man)<br>(M1)                                       | 1. ครูและบุคลากรมีวุฒิการศึกษาปริญญา<br>ตรีขึ้นไป และได้รับการสนับสนุนการพัฒนา<br>ในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ<br>ทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน<br>2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจั<br>ดการศึกษามีประสิทธิภาพ<br>3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ<br>ประสบการณ์เหมาะกับการปฏิบัติงานตาม<br>หน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัยส่งผล<br>ให้การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ<br>4. ครูและบุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรมเป็น<br>แบบอย่างที่ดี มีความสามัคคี และมีการ<br>ทำงานเป็นหมู่คณะ<br>5. บุคลากรมีความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่<br>6. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่า<br>ขององค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม<br>มากกว่าประโยชน์ส่วนตน<br>7. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจาก<br>ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา<br>8. บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู<br>9. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น<br>เลิศทางวิชาการ | 1. บุคลากรบางส่วนขาดความ<br>ชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและ<br>อุปกรณ์สมัยใหม่<br>2. บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอน<br>ยังไม่หลากหลาย<br>3. ครูมีภาระงานนอกเหนือจาก<br>การสอนมาก<br>4. ครูขาดทักษะการใช้สื่อการ<br>เรียนการสอน นวัตกรรม และ<br>ภาษาต่างประเทศ |

ตารางที่ 12 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม (ต่อ)

| ประเด็นการวิเคราะห์                  | ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ด้านการเงิน (Money) (M2)          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ</li> <li>2. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้</li> <li>3. ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี</li> <li>4. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการ</li> <li>2. การดำเนินงานด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ</li> <li>3. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ</li> </ol>                                                                                                    |
| 5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบำรุง ดูแล และตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก</li> <li>3. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี</li> <li>4. ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย และเพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น</li> <li>5. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>4. โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง แต่ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง</li> </ol> |

ตารางที่ 12 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม (ต่อ)

| ประเด็นการวิเคราะห์                    | ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ด้านการจัดการ<br>(Management) ( M4) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบบริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ</li> <li>3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</li> <li>4. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</li> <li>5. การบริหารจัดการผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>6. ครู ทุกคน มีศักยภาพในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>7. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี</li> <li>8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา</li> <li>9. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</li> <li>โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</li> <li>10. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง</li> </ol> |



การให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ 13 . ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors)( S)

| โอกาส (+)                                                                                             |        | อุปสรรค (-)                                                              |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                          | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                             | เฉลี่ย |
| 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี | 4.65   | 1. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง        | 4.00   |
| 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากภาครัฐและเอกชน โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง        | 4.50   | 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน | 3.80   |
| 3. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                         | 4.80   | 4. มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน                       | 3.75   |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                             | 4.65   | ค่าเฉลี่ย                                                                | 3.85   |

ตารางที่ 14 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

| โอกาส (+)                                                                                                   |        | อุปสรรค (-)                                                              |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                             | เฉลี่ย |
| 1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล                 | 4.55   | 1. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ตเกมส์ | 4.30   |
| 2. เทคโนโลยีมีความจำเป็นในปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ                | 4.10   | 2. มีบริการสังคมออนไลน์หลายช่องทาง                                       | 4.10   |
| 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงมีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตในชุมชน | 4.25   |                                                                          |        |
| 4. องค์กรภายนอกมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่าง ๆ         | 4.50   |                                                                          |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                   | 4.35   | ค่าเฉลี่ย                                                                | 4.20   |

ตารางที่ 15 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

| โอกาส (+)                                                                                                                                                           |        | อุปสรรค (-)                                                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                                        | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                              | เฉลี่ย |
| 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | 4.00   | 1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน/มีภาระ ค่าใช้จ่ายสูง มีกำลังสนับสนุนโรงเรียน น้อย | 4.00   |
|                                                                                                                                                                     |        | 2. สภาพเศรษฐกิจภายในชุมชนอยู่ใน ระดับกลาง                                 | 4.20   |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           | 4.00   | ค่าเฉลี่ย                                                                 | 4.10   |

ตารางที่ 16 ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

| โอกาส (+)                                                                                                                                                     |        | อุปสรรค (-)                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                                  | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                      | เฉลี่ย |
| 1.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และ กฎหมายการศึกษาเอื้อต่อการจัดการศึกษา                                    | 4.00   | 1. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง บ่อย ทำให้การดำเนินงานต้อง ปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล  | 4.00   |
| 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบาย การมี ส่วนร่วมจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณ อย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีงบประมาณ บริหารจัดการศึกษามากขึ้น             | 4.20   | 2. การจัดสรรงบประมาณรายหัวของ รัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน | 3.90   |
| 3. รัฐบาลมีนโยบายจัดสรรงบประมาณโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อ ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง | 4.10   | 3. นโยบายจากต้นสังกัด ด้านลด อัตราค่าจ้าง ทำให้บางสาขาวิชาขาด บุคลากร             | 3.80   |
| 4.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติงานชัดเจน                                                                                                         | 4.30   |                                                                                   |        |
| 5. พระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ส่งผล ต่อสิทธิในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและ ทั่วถึง                                                              | 4.25   |                                                                                   |        |
| 6. รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาส ทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือ                                                                      | 4.35   |                                                                                   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                     | 4.20   | ค่าเฉลี่ย                                                                         | 3.90   |

การให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายใน  
ตารางที่ 17 ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                        |        | จุดอ่อน (-)                                                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                       | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                                             | เฉลี่ย |
| 1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว      | 4.25   | 1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากผู้บริหารระดับสูงมีการปรับเปลี่ยนจึงทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง | 3.85   |
| 2. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย                                       | 3.95   |                                                                                                          |        |
| 3. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์การดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง      | 4.6    |                                                                                                          |        |
| 4. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น | 3.9    |                                                                                                          |        |
| 5. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน                                                | 3.8    |                                                                                                          |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                          |        | ค่าเฉลี่ย                                                                                                |        |
|                                                                                                                    | 4.10   |                                                                                                          | 3.85   |

ตารางที่ 18 ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/Products) (S2)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                       |        | จุดอ่อน (-)                                                       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                      | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                      | เฉลี่ย |
| 1. หลักสูตรสถานศึกษาและมีสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน                                      | 3.95   | 1. การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม อย่างเพียงพอ | 3.80   |
| 2. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนที่มีความหลากหลาย                                                            | 4.20   | 2. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ   | 3.75   |
| 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | 4.10   | 3. มีการสนับสนุนระดมทุนการศึกษา                                   | 3.65   |
| 4. มีการส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                               | 4.25   |                                                                   |        |
| 5. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการสำหรับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือเป็นอย่างดี                             | 4.30   |                                                                   |        |
| 6. ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรม ภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง                          | 4.00   |                                                                   |        |
| 7. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น                                  | 3.90   |                                                                   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                         | 4.10   | ค่าเฉลี่ย                                                         | 3.75   |

ตารางที่ 19 ด้านบุคลากร (Man) (M1)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                  |        | จุดอ่อน (-)                                                       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                 | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                      | เฉลี่ย |
| 1. ครูและบุคลากรมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการทำงานในโอกาสต่างๆกัน   | 4.60   | 1. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่  | 3.70   |
| 2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ                                                         | 4.85   | 2. บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย                       | 3.75   |
| 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัยส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ | 4.60   | 3. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก                               | 3.85   |
| 4. ครูและบุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามัคคี และมีการทำงานเป็นหมู่คณะ                                                   | 4.65   | 4. ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ | 3.90   |
| 5. บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่                                                                              | 4.70   |                                                                   |        |
| 6. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักคุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน                                                       | 4.80   |                                                                   |        |
| 7. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา                                                                   | 4.45   |                                                                   |        |
| 8. บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู                                                                                                      | 4.55   |                                                                   |        |
| 9.ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                                                    | 4.65   |                                                                   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                    | 4.65   | ค่าเฉลี่ย                                                         | 3.80   |

ตารางที่ 20 ด้านการเงิน (Money) (M2)

| จุดแข็ง (+)                                                                                             |        | จุดอ่อน (-)                                                                                     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                            | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                                    | เฉลี่ย |
| 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ | 3.90   | 1. การจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการ                     | 3.70   |
| 2. การใช้งบประมาณโรงเรียน โปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้                                                | 3.85   | 2. การดำเนินงานด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ | 3.65   |
| 3. ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี                    | 3.80   | 3. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ             | 3.60   |
| 4. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง                   | 3.65   |                                                                                                 |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                               | 3.80   | ค่าเฉลี่ย                                                                                       | 3.65   |

ตารางที่ 21 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

| จุดแข็ง (+)                                                                          |        | จุดอ่อน (-)                                                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                         | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                                                   | เฉลี่ย |
| 1. การบำรุง ดูแล และตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน                            | 4.20   | 1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ      | 3.85   |
| 2. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก                     | 4.60   | 2. โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น | 4.20   |
| 3. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี | 4.55   | 3. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                                       | 3.90   |
| 4. ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายและเพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น                        | 4.70   | 4. โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง แต่ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง                                       | 4.05   |
| 5. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน       | 4.40   |                                                                                                                |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                            |        | ค่าเฉลี่ย                                                                                                      |        |
|                                                                                      | 4.55   |                                                                                                                | 4.00   |

ตารางที่ 22 ด้านการจัดการ (Management) ( M4)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                          |        | จุดอ่อน (-)                                                                          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                                         | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                         | เฉลี่ย |
| 1. ระบบบริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ                                                               | 4.00   | 1. มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง | 3.80   |
| 2. โรงเรียนมีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ                                                            | 4.20   |                                                                                      |        |
| 3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ                                                                                           | 3.95   |                                                                                      |        |
| 4. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ                                                                                                                       | 4.05   |                                                                                      |        |
| 5. การบริหารจัดการผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                    | 4.35   |                                                                                      |        |
| 6. ครู ทุกคน มีศักยภาพในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                  | 4.30   |                                                                                      |        |
| 7. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี                                                                            | 4.25   |                                                                                      |        |
| 8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา                                                                                | 4.20   |                                                                                      |        |
| 9. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม | 4.50   |                                                                                      |        |
| 10. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN                                                                                      | 4.70   |                                                                                      |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                            |        | ค่าเฉลี่ย                                                                            |        |
|                                                                                                                                                                      | 4.25   |                                                                                      | 3.80   |



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม โดยภาพรวม  
ตาราง 23 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

| ปัจจัยภายนอก                 | น.น.คะแนน<br>รวมเท่ากับ 1 | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|------------------------------|---------------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                              |                           | โอกาส    | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |       |
|                              |                           | (1-5)    | (1-5)   |           |         |       |
| 1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)  | 0.35                      | 4.65     | 3.85    | 1.63      | 1.35    | 0.28  |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (T)         | 0.20                      | 4.35     | 4.20    | 0.87      | 0.84    | 0.03  |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ (E)          | 0.15                      | 4.00     | 4.10    | 0.60      | 0.62    | -0.01 |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | 0.30                      | 4.20     | 3.90    | 1.26      | 1.17    | 0.09  |
| สรุปปัจจัยภายนอก             |                           |          |         | 4.36      | 3.97    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก           |                           |          |         | 0.19      |         |       |

ตาราง 24 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

| ปัจจัยภายใน                       | น.น.<br>คะแนนรวม<br>เท่ากับ 1 | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------|---------|-----------|---------|------|
|                                   |                               | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |      |
|                                   |                               | (1-5)    | (1-5)   |           |         |      |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)    | 0.16                          | 4.10     | 3.85    | 0.66      | 0.62    | 0.04 |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)    | 0.18                          | 4.10     | 3.75    | 0.74      | 0.68    | 0.06 |
| 3. ด้านบุคลากร (M1)               | 0.22                          | 4.65     | 3.80    | 1.02      | 0.84    | 0.19 |
| 4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2) | 0.10                          | 3.80     | 3.65    | 0.38      | 0.37    | 0.02 |
| 5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)          | 0.14                          | 4.55     | 4.00    | 0.64      | 0.56    | 0.08 |
| 6. ด้านบริหารจัดการ (M4)          | 0.20                          | 4.25     | 3.80    | 0.85      | 0.76    | 0.09 |
| สรุปปัจจัยภายใน                   |                               |          |         | 4.28      | 3.81    |      |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                 |                               |          |         | 0.24      |         |      |

**สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม**  
**ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม**

| (1)<br>ปัจจัย<br>ภายนอก | (2)<br>น.น.<br>คะแนน<br>รวม<br>เท่ากับ<br>1 | (3)<br>ค่าคะแนน |                  | (4)<br>คะแนนจริง |         | (5)<br>สรุป | (6)<br>ปัจจัย<br>ภายใน | (7)<br>น.น.<br>คะแนน<br>รวม<br>เท่ากับ<br>1 | (8)<br>ค่าคะแนน          |                          | (9)<br>คะแนนจริง |             | (10)<br>สรุป |
|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|---------|-------------|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------|--------------|
|                         |                                             | โอกาส<br>(1-5)  | อุปสรรค<br>(1-5) | โอกาส            | อุปสรรค |             |                        |                                             | จุด<br>แข็ง<br>(1-<br>5) | จุด<br>อ่อน<br>(1-<br>5) | จุด<br>แข็ง      | จุด<br>อ่อน |              |
| 1. S                    | 0.35                                        | 4.65            | 3.85             | 1.63             | 1.35    | 0.28        | 1. S1                  | 0.16                                        | 4.10                     | 3.85                     | 0.66             | 0.62        | 0.04         |
| 2. T                    | 0.20                                        | 4.35            | 4.20             | 0.87             | 0.84    | 0.03        | 2. S2                  | 0.18                                        | 4.10                     | 3.75                     | 0.74             | 0.68        | 0.06         |
| 3. E                    | 0.15                                        | 4.00            | 4.10             | 0.60             | 0.62    | -0.01       | 3. M1                  | 0.22                                        | 4.65                     | 3.80                     | 1.02             | 0.84        | 0.19         |
| 4. P                    | 0.30                                        | 4.20            | 3.90             | 1.26             | 1.17    | 0.09        | 4. M2                  | 0.10                                        | 3.80                     | 3.65                     | 0.38             | 0.37        | 0.02         |
|                         |                                             |                 |                  |                  |         |             | 5. M3                  | 0.14                                        | 4.55                     | 4.00                     | 0.64             | 0.56        | 0.08         |
|                         |                                             |                 |                  |                  |         |             | 6. M4                  | 0.20                                        | 4.25                     | 3.80                     | 0.85             | 0.76        | 0.09         |
| สรุปปัจจัยภายนอก        |                                             |                 |                  | 4.36             | 3.97    |             | สรุปปัจจัยภายใน        |                                             |                          |                          | 4.28             | 3.81        |              |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก      |                                             |                 |                  | +0.19            |         |             | เฉลี่ยปัจจัยภายใน      |                                             |                          |                          | +0.24            |             |              |

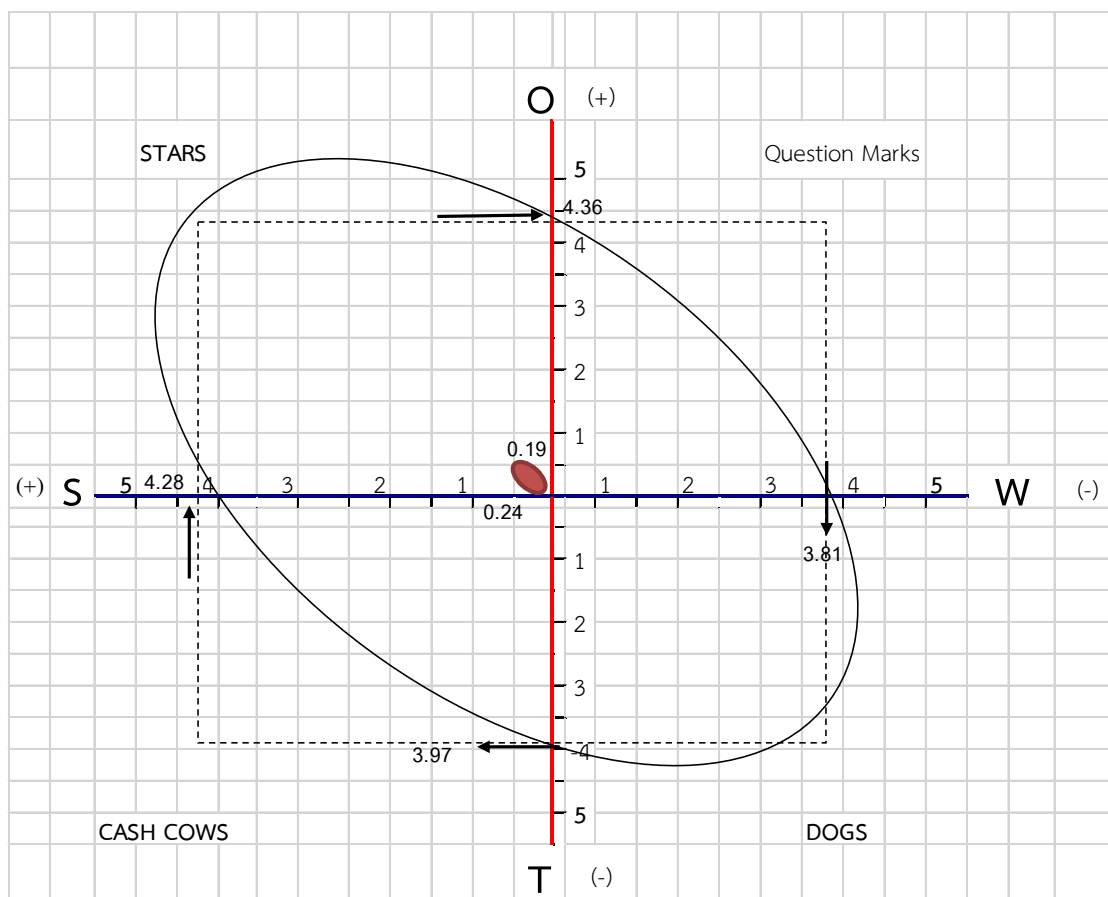
จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม สามารถสรุปได้ดังนี้

**ปัจจัยภายนอก** ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (4.36) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านด้านสังคมและวัฒนธรรม (+0.28) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือ ด้านเศรษฐกิจ (-0.1) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก เป็นโอกาสมากกว่า อุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม +0.119)

**ปัจจัยภายใน** ที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (4.28) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบุคลากร (0.19) และมีจุดอ่อน คือ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (0.02) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว โรงเรียนมีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+0.24)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสในการจัดการศึกษาที่ชุมชนเห็นความสำคัญและให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ยังมีอุปสรรคบางประการคือด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีกำลังสนับสนุนโรงเรียนน้อย สำหรับข้อได้เปรียบของโรงเรียนคือด้านบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัยส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนมีโอกาที่จะส่งเสริมนักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาการ ต่อไป

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม  
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



### ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)**

**ตารางที่ 26** แสดงจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

| ระดับชั้น                         | จำนวนนักเรียน ( คน ) |
|-----------------------------------|----------------------|
| รวมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | 290                  |
| รวมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 236                  |
| <b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น</b>        | <b>526</b>           |

**ตารางที่ 27** ประมาณการแสดงรายรับจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2566

| แสดงรายรับจาก <u>เงินอุดหนุนรายหัว (การจัดการเรียนการสอน)</u> ปีงบประมาณ 2566 |                    |            |                |                    |            |                |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------|--------------------|------------|----------------|------------------|
| ระดับชั้น                                                                     | ภาคเรียนที่ 2/2565 |            |                | ภาคเรียนที่ 1/2566 |            |                | รวม (1)          |
|                                                                               | จำนวน<br>คน        | เงินรายหัว | รวม (1)        | จำนวน<br>คน        | เงินรายหัว | รวม (2)        | (1)+2            |
| มัธยมศึกษาตอนต้น                                                              | 290                | 1,785      | 517,650        | 280                | 1,785      | 499,800        |                  |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                             | 236                | 1,938      | 457,368        | 226                | 1,938      | 437,988        |                  |
| <b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น (คน)</b>                                               | <b>526</b>         |            | <b>975,018</b> | <b>506</b>         |            | <b>937,788</b> | <b>1,912,806</b> |

**ตารางที่ 28** ประมาณการแสดงรายรับจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2566

| แสดงรายรับจาก <u>เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</u> ปีงบประมาณ 2565 |                    |            |                |                    |            |                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------|--------------------|------------|----------------|----------------|
| ระดับชั้น                                                                     | ภาคเรียนที่ 2/2565 |            |                | ภาคเรียนที่ 1/2566 |            |                | รวม (2)        |
|                                                                               | จำนวน<br>คน        | เงินรายหัว | รวม (1)        | จำนวน<br>คน        | เงินรายหัว | รวม (2)        | (1)+2          |
| มัธยมศึกษาตอนต้น                                                              | 290                | 448        | 129,920        | 280                | 449        | 125,720        |                |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                             | 236                | 484        | 114,224        | 226                | 485        | 109,610        |                |
| <b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น (คน)</b>                                               | <b>526</b>         |            | <b>244,144</b> | <b>506</b>         |            | <b>235,330</b> | <b>479,474</b> |

ตารางที่ 29 ประมาณการแสดงรายรับจากเงินบำรุงการศึกษานักเรียน ปีงบประมาณ 2565

| แสดงรายรับจาก <u>เงินบำรุงการศึกษา</u> ปีงบประมาณ 2565 |                    |            |         |                    |            |         |           |
|--------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------|--------------------|------------|---------|-----------|
| ระดับชั้น                                              | ภาคเรียนที่ 2/2564 |            |         | ภาคเรียนที่ 1/2565 |            |         | รวม (3)   |
|                                                        | จำนวน<br>คน        | เงินรายหัว | รวม (1) | จำนวน<br>คน        | เงินรายหัว | รวม (2) | (1)+2)    |
| มัธยมศึกษาตอนต้น                                       | 290                | 1,300      | 377,000 | 280                | 1,300      | 364,000 |           |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย                                      | 236                | 1,400      | 330,400 | 226                | 1,400      | 316,400 |           |
| รวมนักเรียนทั้งสิ้น (คน)                               | 526                |            | 707,400 | 506                |            | 680,400 | 1,387,800 |

ตารางที่ 30 แสดงประมาณการจัดค่าสาธารณูปโภค จากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)

| รายการค่าใช้จ่าย   | จำนวนเงิน (บาท) |
|--------------------|-----------------|
| 1. ค่าไฟฟ้า        | 485,000         |
| 2. ค่าโทรศัพท์     | 5,000           |
| 3. ยานพาหนะ        | 100,000         |
| 4. internet        | 200,000         |
| 5. ค่าไปรษณีย์     | 10,000          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>800,000</b>  |

ตารางที่ 31 แสดงประมาณการจัดสรรค่าจ้าง (เงินบำรุงการศึกษา)

| รายการค่าใช้จ่าย                                | จำนวนเงิน (บาท)  |
|-------------------------------------------------|------------------|
| 1.ค่าจ้างทำความสะอาด ( 3 คน)                    | 220,000          |
| 2.ค่าจ้างคนสวน ( 2 คน)                          | 132,400          |
| 3. ค่าจ้างยาม ( 2 คน)                           | 127,600          |
| 4. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ+บรรณารักษ์ ( 2 คน)   | 150,000          |
| 5. ค่าจ้างครูอัตราจ้างครูต่างประเทศ (1 คน)      | 165,000          |
| 6. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (5 คน)                   | 522,800          |
| 7. จ้างครูผู้เชี่ยวชาญในเฉพาะด้าน (นักศึกษาจีน) | -                |
| 8. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (ปรับพื้นฐานความรู้)  | 70,000           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                              | <b>1,387,800</b> |

ตารางที่ 32 แสดงประมาณการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค (เงินสวัสดิการ)

| รายการค่าใช้จ่าย   | จำนวนเงิน (บาท) |
|--------------------|-----------------|
| 1. ค่ากำจัดขยะ     | 10,000          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>10,000</b>   |

ตารางที่ 33 สรุปประมาณการปีงบประมาณ 2566

| รายการ                                         | งบประมาณปี66     | ยอดยกมาปี65 | รวม              |
|------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
| <b>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</b>             |                  |             |                  |
| 1. วิชาการ                                     | 698,259          | 300,000     | 2,212,120        |
| 2. สำรองจ่าย                                   | 69,765           |             |                  |
| 3. กลุ่มงานต่างๆ                               | 344,096          |             |                  |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค                              | 800,000          |             |                  |
| <b>รวม (1)</b>                                 |                  |             |                  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    |                  |             |                  |
| 1. กิจกรรมด้านวิชาการ                          | 479,474          | 543,000     | 1,022,474        |
| 2. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม                  |                  |             |                  |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษา                            |                  |             |                  |
| 4. กิจกรรมบริการ ICT                           |                  |             |                  |
| <b>รวม (2)</b>                                 |                  |             |                  |
| <b>เงินบำรุงการศึกษา</b>                       |                  |             |                  |
| 1. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา             | 1,317,800        |             | 1,317,800        |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (ปรับพื้นฐานความรู้) | 70,000           |             | 70,000           |
| <b>รวม (3)</b>                                 |                  |             | <b>1,387,800</b> |
| <b>รวม (1) + (2) +(3)</b>                      |                  |             | <b>4,622,394</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             | <b>4,622,394</b> |             |                  |



## รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ 2566

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนเงินการจัดสรรในโครงการต่างๆ จากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน) ดังนี้

| รายการ                     | จำนวนเงิน | หมายเหตุ                              |
|----------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1. งบสำรอง                 | 369,765   | -วิชาการ 200,000<br>-กลุ่มงาน 169,765 |
| 2. กลุ่มบริหารวิชาการ      | 698,945   |                                       |
| 3. กลุ่มงาน                |           |                                       |
| 3.1 กลุ่มบริหารทั่วไป      | 107,530   |                                       |
| 3.2 กลุ่มอำนวยการ          | 129,036   |                                       |
| 3.3 กลุ่มงานกิจการนักเรียน | 107,530   |                                       |
| รวม                        | 1,412,806 |                                       |

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนเงินการจัดสรรในโครงการต่างๆ จากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ดังนี้

| รายการ                        | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-----------|----------|
| 1. กิจกรรมด้านวิชาการ         | 542,800   |          |
| 2. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม | 460,450   |          |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษา           | 249,224   |          |
| 4. กิจกรรมบริการ ICT          | 70,000    |          |
| รวม                           | 1,022,474 |          |

ตารางที่ 36 แสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆ ของกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

| โครงการ                                            | งบประมาณ         | หมายเหตุ          |
|----------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. พัฒนาคุณภาพวิชาการ                              | 220,000          | เงินอุดหนุน       |
| 2. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์              | 71,000           | เงินอุดหนุน       |
| 3. พัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์                       | 19,000           | เงินอุดหนุน       |
| 4. พัฒนางานทักษะการใช้ภาษาไทย                      | 25,000           | เงินอุดหนุน       |
| 5. พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระสังคมฯ             | 22,000           | เงินอุดหนุน       |
| 6. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 28,000           | เงินอุดหนุน       |
| 7. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน   | 15,500           | เงินอุดหนุน       |
| 8. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางศิลปะ        | 31,000           | เงินอุดหนุน       |
| 9. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา     | 40,000           | เงินอุดหนุน       |
| 10. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา                   | 28,000           | เงินอุดหนุน       |
| 11. พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม        | 60,000           | เงินอุดหนุน       |
| 12. พัฒนางานแนะแนว                                 | 25,000           | เงินอุดหนุน       |
| 13. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                       | 1,800            | เงินอุดหนุน       |
| 14. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี(คอม)       | 18,000           | เงินอุดหนุน       |
| 15. งานส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน          | 70,000           | เงินบำรุงการศึกษา |
| <b>รวม 16 โครงการ</b>                              | <b>1,153,000</b> |                   |

ตารางที่ 37 แสดงโครงการตามนโยบายโรงเรียน

| โครงการ                                     | งบประมาณ       | หมายเหตุ                |
|---------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                 | 25,000         | วิชาการ(อุดหนุน)        |
| 2. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (OBECC QA)   | 9,000          | วิชาการ(อุดหนุน)        |
| 3. โครงการการกระจายการเรียนรู้ทางดาราศาสตร์ | 2,145          | วิชาการ(อุดหนุน)        |
| 4. เปิดบ้านวิชาการ (Open House)             | 50,000         | วิชาการ(อุดหนุน)        |
| 5. โรงเรียนคุณธรรม                          | 10,000         | วิชาการ(อุดหนุน)        |
| 6. โรงเรียนสุจริต                           | 2,000          | วิชาการ(อุดหนุน)        |
| 7. โรงเรียนวิถีพุทธ                         | 2,000          | วิชาการ(อุดหนุน)        |
| 8. สถานศึกษาสีขาว                           | 20,000         | กิจการนักเรียน(อุดหนุน) |
| <b>รวม 8 โครงการ</b>                        | <b>120,145</b> |                         |

ตารางที่ 38 แสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆ ของกลุ่มงานบริหารทั่วไป

| โครงการ                                            | งบประมาณ       | หมายเหตุ    |
|----------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 2. พัฒนางานประชาสัมพันธ์                           | 8,000          | เงินอุดหนุน |
| 3. พัฒนาสื่อทัศนศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 5,000          | เงินอุดหนุน |
| 4. พัฒนางานปฎิคม                                   | 4,000          | เงินอุดหนุน |
| 5. พัฒนางานธนาคารโรงเรียน                          | 800            | เงินอุดหนุน |
| 6. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ                               | 10,000         | เงินอุดหนุน |
| 7. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                   | 65,000         | เงินอุดหนุน |
| 8. ธุรการโรงเรียน                                  | 14,730         | เงินอุดหนุน |
| <b>รวม 7 โครงการ</b>                               | <b>107,530</b> |             |

ตารางที่ 39 แสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆ ของกลุ่มงานกิจการนักเรียน

| โครงการ                                      | งบประมาณ | หมายเหตุ    |
|----------------------------------------------|----------|-------------|
| 1.งานกิจการนักเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 50,000   | เงินอุดหนุน |
| 2. อนามัยโรงเรียน                            | 10,000   | เงินอุดหนุน |
| 3. TO BE NUMBER ONE                          | 12,000   | เงินอุดหนุน |
| 4.ส่งเสริมและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียนฯ     | 10,000   | เงินอุดหนุน |
| 5.ชุมชนร่วมใจ (คณะกรรมการสถานศึกษา)          | 5,530    | เงินอุดหนุน |
| <b>รวม 5 โครงการ</b>                         |          |             |

ตารางที่ 40 แสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆ ของกลุ่มงานอำนวยการ

| โครงการ                                         | งบประมาณ         | หมายเหตุ          |
|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอำนวยการ      | 67,036           | อุดหนุน           |
| 2.อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร/เดินทางไปราชการ | 60,000           | อุดหนุน           |
| 3. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |                  | เงินบำรุงการศึกษา |
| 4. โรงเรียนดีประจำตำบล                          | 1,000            | อุดหนุน           |
| 5. สารสนเทศ                                     | 1,000            | อุดหนุน           |
| <b>รวม 5 โครงการ</b>                            | <b>1,317,800</b> |                   |

ตารางที่ 41 แสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการอื่นๆ

| โครงการ                                                           | งบประมาณ         | หมายเหตุ    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม (งบสำรอง) | 369,765          | เงินอุดหนุน |
| 2. สาธารณูปโภคโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม                              | 800,000          | เงินอุดหนุน |
| <b>รวม 2 โครงการ</b>                                              | <b>1,169,765</b> |             |

**ตารางที่ 42** ตารางแสดงจัดสรรงบประมาณ จากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จัดสรรในโครงการต่างๆ

| โครงการ                                                                      | งบประมาณ         | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| <b>กิจกรรมวิชาการ</b>                                                        |                  |          |
| 1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                            | 200,000          |          |
| 2. แก่ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนๆ                                   | 2,800            |          |
| 3. ค่าวิชาการ                                                                | 100,000          |          |
| 4. พัฒนาทักษะอาชีพ                                                           | 15,000           |          |
| 5. เสริมสร้างจินตนาการให้นักเรียนฯ(ชุมนุม)                                   | 20,000           |          |
| 6. STEM+64ICT                                                                | 50,000           |          |
| 7. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                                              | 155,000          |          |
| <b>กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม</b>                                                |                  |          |
| 8. ลูกเสือ                                                                   | 47,450           |          |
| 9. จิตอาสา                                                                   | 20,000           |          |
| 10. นักศึกษาวิชาทหาร                                                         | 13,000           |          |
| 11. ค่าคุณธรรม ม.1-ม.4                                                       | 30,000           |          |
| 12. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ                        | 50,000           |          |
| <b>กิจกรรมทัศนศึกษา</b>                                                      |                  |          |
| 13. ทัศนศึกษา                                                                | 249,224          |          |
| <b>กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                        |                  |          |
| 14. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ                                                 | 70,000           |          |
| <b>กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19</b> |                  |          |
| 15. จัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน                                           | -                |          |
| 16. เยี่ยมบ้านนักเรียน                                                       | -                |          |
| 17. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้เรียน (ค่าชั่วโมงอินเทอร์เน็ต) | -                |          |
| <b>รวม 14 โครงการ</b>                                                        | <b>1,022,474</b> |          |

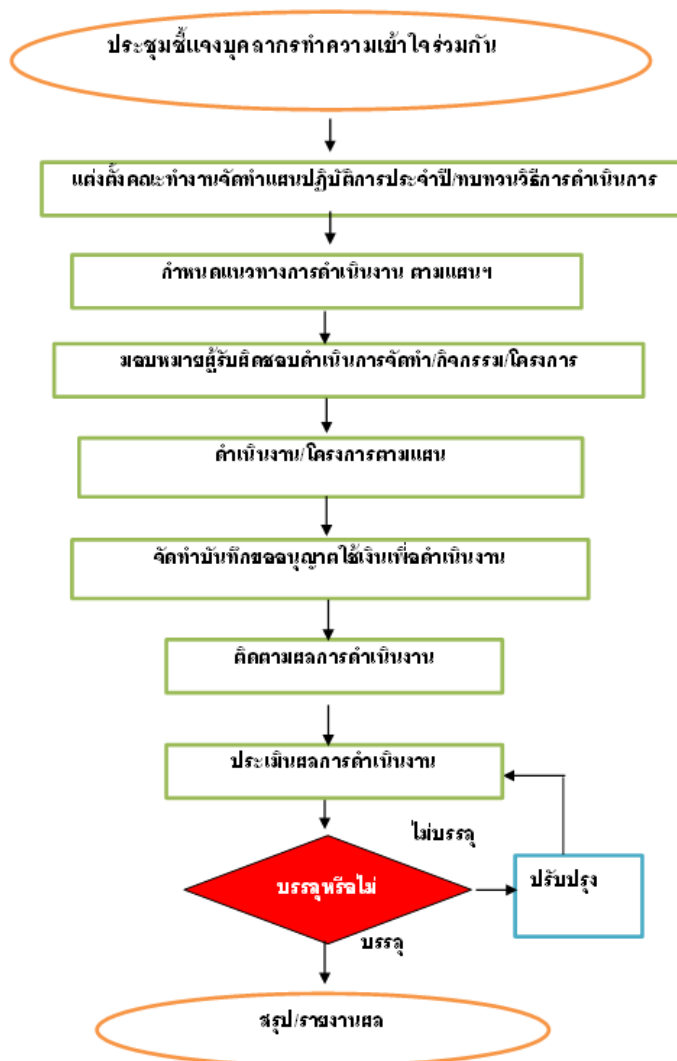
ส่วนที่ 4  
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบ  
ผลผลิต การให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้กำหนดกระบวนการ  
นำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

### การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ (Action Plan Implementation)

โรงเรียนมีกระบวนการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง ไปยังบุคลากร ผู้ส่งมอบและพันธมิตร ด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ เกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติดังนี้



กระบวนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ สามารถทำได้ ดังนี้

- 1) จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้เข้าใจถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดในแผนภาพ
- 2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมทบทวนผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมาว่ามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรพร้อมหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนา
- 3) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ
- 4) มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำ/กิจกรรม/โครงการ
- 5) ดำเนินงาน/โครงการตามแผนโดยทำบันทึกถึงผู้บริหารเพื่อขออนุญาต
- 6) ติดตามการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค



#### 7) ประเมินผลการดำเนินการ นำผลมาวิเคราะห์สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร

กระบวนการนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัตินี้จะทำให้บุคลากรได้แนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขั้นตอนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่จะเชื่อมโยงกระบวนการจัดทำกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติจริงส่งผลต่อประสิทธิผลของการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และประสิทธิภาพของการบรรลุแผนปฏิบัติการจะเห็นได้จากสรุปโครงการจากแผนปฏิบัติการประจำปีมีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกปี

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้บุคลากรทุกระดับ และผู้เกี่ยวข้องรับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| ปฏิทินการบริหารแผนสู่<br>การปฏิบัติระยะเวลา | แนวปฏิบัติ                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กันยายน 2565                                | โรงเรียน แจ้างนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                               |
| กันยายน 2565                                | โรงเรียนแจ้างแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                      |
| ตุลาคม 2565                                 | 1) โรงเรียน แจ้างร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>2) โรงเรียนแจ้างกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา   |
| พฤศจิกายน 2565                              | 1) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์<br>2) โรงเรียนเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่สาธารณชน |
| 15 มีนาคม 2566                              | รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 (ไตรมาส 1-2)                                                                                             |
| 15 กันยายน 2566                             | รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2 (ไตรมาส 3-4)                                                                                             |

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อ  
ผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และของโรงเรียนงพัฒนวิทยาคม โดยการ  
ดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบ วิธีการบริหารงบประมาณ  
การเงิน การคลัง

## ส่วนที่ 5

โครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

| ที่ | โครงการ            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                        | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------|
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                 |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                 |
| 1   | พัฒนาคุณภาพวิชาการ | 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้นทุกรายวิชา<br>2) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศของนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ<br>3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกรายวิชา<br>2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) เฉลี่ยทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1<br>3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการเพิ่มขึ้น<br>4) ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ สามารถผลิตสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะและกระบวนการที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>2) การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>3) สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน |                                                |                       |              | 220,000  | อุดหนุน  | กาญจนา          |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน           | /                     | /            | 17,010   | อุดหนุน  | ณัฐปวิสร กาญจนา |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความเป็นเลิศของนักเรียน | /                     | /            | 62,000   | อุดหนุน  | เจนจิรา         |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการ    | /                     | /            | 95,990   | อุดหนุน  | กาญจนา          |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร           |                       |              | 45,000   | อุดหนุน  | ณัฐปวิสร นิราพร |

| ที่ | โครงการ                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                                            | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-------------------------|
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                         |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                         |
| 2   | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1) เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์<br>3) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ<br>2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ร้อยละ 80<br>3) นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 2<br>4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ (STEM Education) ร้อยละ 80<br>5) สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีจำนวนเพียงพอ และเหมาะสม<br>6) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน<br>7) มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์<br>2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าทางด้านดาราศาสตร์<br>3) นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น |                                                                                    |                       |              | 71,000   | อุดหนุน  | มาลินี รักดี            |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์                                    |                       |              | 23,000   | อุดหนุน  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                             |                       | /            | 10,000   | อุดหนุน  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                 | /                     | /            | 13,000   | อุดหนุน  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | /                     | /            | 39,000   | อุดหนุน  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร                                                   | /                     | /            | 5,000    | อุดหนุน  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| ที่ | โครงการ                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรม                                                  | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------|
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |              |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |              |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ภายใต<br>กระบวนการ STEM Education<br>5) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เป็นแหล่ง<br>เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อม<br>6) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>7) มีนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอนได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                       |              |          |          |              |
| 3   | ส่งเสริมและ<br>พัฒนากลุ่ม<br>สาระการ<br>เรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ | 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพของ<br>นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น<br>2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของ<br>นักเรียนให้มีผลทดสอบระดับชาติ<br>ขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงขึ้น<br>3) เพื่อให้ผู้สอนจัด<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>และการจัดการเรียนการสอนอย่าง<br>เหมาะสม | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.50<br>2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6<br>มีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)<br>รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.50<br>3) ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้<br>อย่างเหมาะสม<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและ<br>กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับ<br>ระดับชั้น<br>2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์<br>3) ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและ<br>มาตรฐานการศึกษา |                                                          |                       |              | 19,000   | อุดหนุน  | คณิตศาสตร์   |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 1 การ<br>ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | /                     | /            | 13,100   | อุดหนุน  | คณิตศาสตร์   |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 2<br>ส่งเสริมความเป็น<br>เลิศนักเรียน         | /                     | /            | 2,000    | อุดหนุน  | คณิตศาสตร์   |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 3<br>พัฒนาการเรียน<br>การสอน                  | /                     | /            | 2,000    | อุดหนุน  | คณิตศาสตร์   |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 4<br>ส่งเสริมและการ<br>พัฒนาบุคลากร           | /                     | /            | 1,900    | อุดหนุน  | คณิตศาสตร์   |

| ที่ | โครงการ                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                   | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------------------------------------|
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                           | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                            |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                           | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                            |
|     | พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 1) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางการเรียนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน<br>2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (ผลการเรียนเฉลี่ยเกรด 3/ระดับดี) ให้สูงขึ้น ร้อยละ 0.5<br>3) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป |                                                           |                       |              | 25,000   | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว                            |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                 | /                     | /            | 8,360    | อุดหนุน  | ภาษาไทย                                    |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 2 การอ่าน พัฒนาการเขียน (อ่านคล่อง-เขียนคล่อง) | /                     |              | 3,000    | อุดหนุน  | ศุภกฤต ประภาสนิรัติศัย<br>ธนฉัตรภรณ์ คำสัน |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย                   | /                     | /            | 4,300    | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว                            |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ            |                       | /            | 5,000    | อุดหนุน  | กิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว วิรัตน์ ดวงแก้ว       |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 5 เพชรภาษาไทย                                  | /                     | /            | 900      | อุดหนุน  | กิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว                       |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 6 พัฒนาคุศลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย               | /                     | /            | 2,500    | อุดหนุน  | ภาษาไทย                                    |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 7                                              | /                     | /            | 940      | อุดหนุน  | ภาษาไทย                                    |

| ที่ | โครงการ                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                                                                       | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|----------------|
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน                                                                     |                       |              |          |          |                |
| 4   | พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | 1) เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น<br>2) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>3) เพื่อพัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มียุทธศาสตร์ความรู้และมีความสามารถในการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ขึ้นไป<br>2) นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 50 ขึ้นไป<br>3) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น<br>2) นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>3) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน |                                                                                               |                       |              | 22,000   | อุดหนุน  | กาญจนา แสงวงศ์ |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม           | /                     | /            | 11,999   | อุดหนุน  | กาญจนา         |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | /                     | /            | 8,001    | อุดหนุน  | วิภา           |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                           | /                     | /            | 2,000    | อุดหนุน  | อำพา           |



| ที่ | โครงการ                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                                           | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-------------------|
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                   |
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                   |
| 5   | พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศสูงขึ้น<br>2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศสูงขึ้นระดับ 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 71<br>2) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบกลาง สูงขึ้น ร้อยละ 42<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้<br>2) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบกลาง สูงขึ้น ตามเกณฑ์ |                                                                   |                       |              | 28,000   | อุดหนุน  | กัลยา สวงาม       |
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 1<br>จัดซื้อจัดหาวัสดุกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ          | /                     | /            | 10,000   | อุดหนุน  | กัลยา             |
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 2<br>ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาระ / ห้องปฏิบัติการ       | /                     | /            | 1,000    | อุดหนุน  | อภิญญา            |
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 3<br>สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ                             | /                     |              | 10,000   | อุดหนุน  | อภิญญา กรีฑาพล    |
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 4<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ | /                     |              | 5,000    | อุดหนุน  | ภาษาต่างประเทศ    |
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 5<br>พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ                             | /                     | /            | 2,000    | อุดหนุน  | กัลยา             |
| 6   | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ                 | 1) เพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะพื้นฐานทางงานอาชีพ และสามารถนำความรู้ทางงานอาชีพไป              | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80<br>2) ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                       |              | 14,000   | อุดหนุน  | อดิศักดิ์ ปันบุชา |
|     |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 1<br>พัฒนาการเรียนการสอนงานบ้าน                        | /                     | /            | 6,300    | อุดหนุน  | นารีนารถ อภัยสุน  |

| ที่ | โครงการ                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                           | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-------------------------------------|
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                     |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                     |
|     | เรียนรู้การทำงานอาชีพ               | ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2) เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการทำงานอาชีพ                                                                                                                                                                  | มีได้รับการพัฒนาในระดับดีขึ้นไป<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น<br>2) เก่งมีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นมืออาชีพ                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมที่ 2<br>พัฒนาการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรม | /                     |              | 6,300    | อุดหนุน  | อดิศักดิ์ ปันบุชา                   |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 3<br>พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ             |                       | /            | 1,400    | อุดหนุน  | อดิศักดิ์ ปันบุชา, นารีนารท อภัยลุน |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                       |              | 31,000   | อุดหนุน  | พิชญ์สรณ์ หวานเสียง                 |
| 7   | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางศิลปะ | 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทักษะชีวิตตามความถนัดและความสนใจ<br>2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม<br>3) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้นร้อยละ 2<br>2) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานของวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>3) มีความรู้ในการจัดเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กิจกรรมที่ 1<br>พัฒนาการเรียนรู้สาระดนตรี         | /                     |              | 1,000    | อุดหนุน  | ศิลปะ                               |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 2<br>ส่งเสริมความเป็นเลิศสาระดนตรี     | /                     |              | 6,800    | อุดหนุน  | ศิลปะ                               |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 3<br>พัฒนาวัสดุอุปกรณ์สาระดนตรี        | /                     |              | 2,000    | อุดหนุน  | ศิลปะ                               |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 4<br>พัฒนาการเรียนรู้สาระนาฏศิลป์      | /                     |              | 1,000    | อุดหนุน  | ศิลปะ                               |
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 5<br>ส่งเสริมความเป็นเลิศสาระนาฏศิลป์  |                       | /            | 7,700    | อุดหนุน  | ศิลปะ                               |

| ที่ | โครงการ                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                             | กิจกรรม                                                              | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------------|
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                      | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                    |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                      | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                    |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 6<br>พัฒนาวัสดุ<br>อุปกรณ์การ<br>เรียนรู้สาระ<br>นาฏศิลป์ | /                     |              | 1,000    | อุดหนุน  | ศิลปะ              |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 7<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>สาระทัศนศิลป์                    | /                     |              | 4,510    | อุดหนุน  | ศิลปะ              |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 8<br>ส่งเสริมความเป็น<br>เลิศสาระ<br>ทัศนศิลป์            | /                     |              | 3,490    | อุดหนุน  | ศิลปะ              |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 9<br>พัฒนาวัสดุ<br>อุปกรณ์สาระ<br>ทัศนศิลป์               | /                     |              | 1,700    | อุดหนุน  | ศิลปะ              |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 10<br>พัฒนาบุคลากร<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ       | /                     | /            | 1,800    | อุดหนุน  | ศิลปะ              |
| 8   | พัฒนากลุ่ม<br>สาระสุข<br>ศึกษาและ<br>พลศึกษา | 1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ<br>ทางด้านการเรียนและด้านการกีฬา<br>2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี<br>ร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่าง จิตใจ<br>อารมณ์ สังคม สติปัญญา และ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนทักษะทางด้านการเรียนและด้าน<br>กีฬา มีผลการเรียนที่สูงขึ้น<br>2) นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่าง<br>จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และปลอดภัย |                                                                      |                       |              | 40,000   | อุดหนุน  | ธีรชัย เสมานุสรณ์  |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 1. 1.1<br>พัฒนากลุ่มสาระ<br>สุขศึกษาและพล<br>ศึกษา        | /                     | /            | 19,000   | อุดหนุน  | สุขศึกษาและพลศึกษา |

| ที่ | โครงการ                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                         | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------------------------|
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                |
|     |                           | ปลอดสารเสพติด                                                                                                                                                                                                                                                                  | สารเสพติดร้อยละ 90<br>3) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานร้อยละ 80<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนได้เข้าแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา และได้รับรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา<br>2) นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และปลอดสารเสพติด<br>นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนและกีฬา                                 | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br><br>กิจกรรมที่ 3 ชุดกีฬา | /                     | /            | 1,000    | อุดหนุน  | สุขศึกษาและพลศึกษา             |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | /                     |              | 20,000   | อุดหนุน  | สุขศึกษาและพลศึกษา             |
| 9   | พัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา | 1) เพื่อให้โรงเรียนงพัฒนาวิทยาคมได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา<br>2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานสถานศึกษา<br>3) เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษามีระดับความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป<br>2) โรงเรียนงพัฒนาวิทยาคมมีระดับคุณภาพจากการประเมินภายในสถานศึกษาระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)<br>3) โรงเรียนงพัฒนาวิทยาคมดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามตัวชี้วัดความสำเร็จสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้ง 7 หมวด<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) โรงเรียนงพัฒนาวิทยาคมได้รับการ |                                                                 |                       |              | 28,000   | อุดหนุน  | ผดุง แก้วประดิษฐ์สุวณีนี สมนาม |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 1<br>กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา            | /                     | /            | 11,426   | อุดหนุน  | งานประกันคุณภาพ                |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมพัฒนาบุคลากรงานประกันคุณภาพการศึกษา      | -/                    | /            | -        | อุดหนุน  | งานประกันคุณภาพ                |

| ที่ | โครงการ                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|---------------------------------|
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                 |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                 |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รับรองคุณภาพการศึกษาจากการประเมินภายในสถานศึกษา<br>2) โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมที่ 3<br>กิจกรรมพัฒนา<br>โรงเรียน<br>มาตรฐานสากล | /                     | /            | 16,574   | อุดหนุน  | งานประกันคุณภาพ                 |
| 10  | พัฒนางาน<br>ห้องสมุด<br>โรงเรียนปง<br>พัฒนา<br>วิทยาคม | 1) จัดสภาพแวดล้อมทาง<br>กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และ<br>มีความปลอดภัย<br>2) จัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ<br>บริหารจัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ<br>สถานศึกษา<br>3) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80.00 มีนิสัยรักการอ่าน<br>และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด<br>แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว<br>2) และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80.00<br>มีนิสัยรักการอ่าน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่านและ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด<br>2) และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้<br>จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้<br>ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน |                                                         |                       |              | 60,000   | อุดหนุน  | กัลยา สวยางาม                   |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 1<br>จัดหาสาร<br>ทรัพยากร<br>สารสนเทศ        | /                     | -            | 31,040   | อุดหนุน  | กัลยา วรรณิการ์ กิตติกร<br>กวิน |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 2<br>พัฒนา ปรับปรุง<br>ห้องสมุด              | /                     | -            | 15,000   | อุดหนุน  | กัลยา วรรณิการ์ กิตติกร<br>กวิน |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 3<br>พัฒนาศักยภาพ<br>แหล่งเรียนรู้           | /                     | -            | 7,960    | อุดหนุน  | กัลยา วรรณิการ์ กิตติกร<br>กวิน |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 4<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>นิสัยรักการอ่าน      | /                     | -            | 5,000    | อุดหนุน  | กัลยา วรรณิการ์ กิตติกร<br>กวิน |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 5<br>กิจกรรมพัฒนา<br>บุคลากรห้องสมุด         | /                     | -            | 1,000    | อุดหนุน  | กัลยา วรรณิการ์ กิตติกร<br>กวิน |

| ที่ | โครงการ     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                   | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------------------------|
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                   |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                   |
| 11  | พัฒนาแนะแนว | <p>1) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม มีพื้นฐานในการดำรงชีวิต การเรียนและเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>2) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้</p> <p>3) เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและมีความรู้ในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> | <p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพื้นฐานในการดำรงชีวิต การเรียนและเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและมีความรู้ในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <p>1) นักเรียนมีพื้นฐานในการดำรงชีวิต การเรียนและเตรียมความพร้อมในการ</p> <p>2) นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้</p> <p>3) นักเรียนนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและมีความรู้ในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> |                                                           |                       |              | 25,000   | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ                 |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และปรับปรุงห้องแนะแนว   | /                     |              | 4,000    | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร                                 | /                     | /            | 2,000    | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 3 จุดประกายความฝันสานสัมพันธ์จากพี่ถึงน้อง     | /                     |              | 250      | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 4 จากพี่ถึงน้อง                                | /                     |              | 250      | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 5 ออกแนะแนวการศึกษา นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ | /                     |              | 1,500    | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ                                   | /                     |              | 17,000   | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 7 เพื่อนที่ปรึกษา                              |                       | /            | -        | อุดหนุน  | สิทธิชัย ทวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |

| ที่ | โครงการ                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                        | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                     |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                     |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (ศูนย์เพื่อนใจ<br>วัยรุ่น)                     |                       |              |          |          |                                     |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 8<br>กิจกรรมหนึ่งใจเดียว<br>ให้น้อง |                       | /            | -        | อุดหนุน  | สิทธิชัย หวลอารมณ์<br>กัลยา สวียงาม |
| 12  | เศรษฐกิจ<br>พอเพียง                    | 1) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลา<br>ว่างในการทำงาน และมีรายได้<br>ระหว่าง<br>2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้<br>ทักษะ ประสบการณ์ ในการ<br>ทำงานอย่างเป็นระบบระบบ<br>3) เพื่อให้นักเรียนสามารถ<br>ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์<br>สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ<br>ขยันหมั่นเพียร | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างใน<br>การทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน<br>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ<br>ประสบการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br>3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถประกอบ<br>อาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ<br>อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และ<br>มีรายได้ระหว่างเรียน<br>2) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์<br>ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br>3) นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ<br>ขยันหมั่นเพียร | กิจกรรมที่ 1<br>จัดทำแหล่งเรียนรู้             | /                     | /            | 1,800    | อุดหนุน  | ชาญวิทย์ บุญอาจ                     |
| 13  | พัฒนา<br>ศักยภาพ<br>การเรียนรู้<br>ทาง | 1) เพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้<br>มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ<br>พื้นฐานทางเทคโนโลยี และ<br>สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน                                                                                                                                      | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา<br>โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพและทันสมัยใช้<br>ในการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                       |              | 18,000   | อุดหนุน  | ณัฐปาริสร สิริสินจิกร               |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 1 การ<br>ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์      | /                     | /            | 14,200   | อุดหนุน  | ณัฐปาริสร                           |

| ที่ | โครงการ                               | วัตถุประสงค์                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                              | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------------------------|
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                   |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                   |
|     | เทคโนโลยี                             | ชีวิตประจำวัน<br>2) เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยี                      | 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการบริหารงานและการจัดการของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น<br>2) ความพึงพอใจของ นักเรียน คณะบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนต่อการให้บริการของโรงเรียน | ทางการเรียน                                                          |                       |              |          |          |                                   |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 2<br>พัฒนาการเรียนการสอน                                  | /                     | /            | 2,000    | อุดหนุน  | ณัฐปาริสร                         |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 3<br>ส่งเสริมและการพัฒนาบุคลากร                           | /                     | /            | 1,800    | อุดหนุน  | ณัฐปาริสร                         |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                       |              |          |          |                                   |
| 14  | งานส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน | 1) เพื่อพัฒนานักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ให้มีผลคะแนน O – NET สูงขึ้น | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 60 มีผลคะแนน O – NET สูงขึ้น<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 60 มีผลคะแนน O – NET สูงขึ้น                                                                                                                  |                                                                      |                       |              | 70,000   | อุดหนุน  | สิทธิชัย หวลอารมณ ,กัลยา สวยางม   |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 1<br>ส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งใจดีให้น้อง              | /                     | /            | 4,000    | อุดหนุน  | สิทธิชัย หวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 2<br>ส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมติวให้พร้อมสู้รั้วมหาวิทยาลัย | /                     | /            | 4,000    | อุดหนุน  | สิทธิชัย หวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 3<br>ส่งเสริมการเรียนรู้การคิด วิเคราะห์เชื่อมโยง         | /                     | /            | 2,000    | อุดหนุน  | สิทธิชัย หวลอารมณ<br>กัลยา สวยางม |
|     |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่4                                                          | /                     | /            | 60,000   | อุดหนุน  | สิทธิชัย หวลอารมณ                 |



| ที่ | โครงการ                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรม                                      | แผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ            | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------|---------------------|---------------------|
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | ไตรมาส 1-2                | ไตรมาส 3-4   |          |                     |                     |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | (ต.ค.-มี.ค.)              | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                     |                     |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ส่งเสริมและยก<br>ผลสัมฤทธิ์                  |                           |              |          |                     | กัลยา สวยงาม        |
| 15  | พัฒนา<br>ประชาสัมพันธ์                                         | 1) โรงเรียน ชุมชนและองค์กร<br>ภายนอกรับทราบข้อมูลข่าวสาร<br>ต่าง ๆ และเชื่อมความสัมพันธ์อัน<br>ดี<br>2) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์ใน<br>ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งเป็น<br>การส่งเสริมให้นักเรียนมีใจรักใน<br>งานบริการผู้อื่น<br>3) บุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับ<br>การบริการด้านความรู้ ความ<br>บันเทิง และข่าวสารจากทาง<br>โรงเรียน | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอและ<br>เอื้อต่อการเรียนรู้<br>2) โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอใน<br>ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับ<br>ชุมชน และองค์การภายนอก<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจอันดีจาก<br>สื่อประชาสัมพันธ์<br>2) ชุมชนและองค์กรภายนอกได้รับความรู้<br>ความเข้าใจอันดีจากสื่อประชาสัมพันธ์<br>3) มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการของลูกเสือ |                                              |                           | 8,000        | อุดหนุน  | พิษณุสรณ์ หวานเสียง |                     |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 1 การ<br>ประชาสัมพันธ์            | /                         | /            | 1,000    | อุดหนุน             | พิษณุสรณ์และคณะ     |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 3<br>จัดซื้ออุปกรณ์ที่<br>ขาดแคลน | /                         | /            | 7,000    | อุดหนุน             | พิษณุสรณ์และคณะ     |
| 16  | พัฒนาโสต<br>ทัศนศึกษา<br>เพื่อการจัด<br>กิจกรรม<br>การเรียนรู้ | 1) มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการ<br>จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการ<br>สอนและการจัดประชุมสัมมนา<br>ของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่<br>เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้<br>2) มีสื่อและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่เพียงพอ<br>ต่อการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ของนักเรียน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนได้รับความรู้จากอุปกรณ์โสตทัศน<br>ศึกษา<br>2) มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา                                                                                                                               |                                              |                           | 5,000        | อุดหนุน  | พิษณุสรณ์ หวานเสียง |                     |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 1<br>พัฒนาห้องโสต<br>ทัศนศึกษา    |                           |              | 2,040    | อุดหนุน             | พิษณุสรณ์ หวานเสียง |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 2<br>จัดซื้ออุปกรณ์ที่<br>ขาดแคลน |                           |              | 2,200    | อุดหนุน             | พิษณุสรณ์ หวานเสียง |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 3<br>ซ่อมแซมอุปกรณ์<br>ที่ชำรุด   |                           |              | 760      | อุดหนุน             | พิษณุสรณ์ หวานเสียง |

| ที่ | โครงการ            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรม                        | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------|
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                 |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                 |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | ในการการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                       |              |          |          |                 |
| 17  | พัฒนา<br>ปฏิคม     | 1) เพื่อให้มีอุปกรณ์ครบสำหรับให้บริการให้กับผู้ใช้บริการอย่างพอเพียง<br>2) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม(งานปฏิคม) ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยพอใจต่อการให้บริการ<br>3) เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับให้บริการที่มีคุณภาพ<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) .มีวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับให้บริการคุณภาพ<br>2) คณะผู้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับจากงานปฏิคมในระดับคุณภาพดีมาก                                                                            |                                |                       |              | 4,000    | อุดหนุน  | อำพา ไชยภาพ     |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 1<br>พัฒนาปฏิคม     | /                     | /            | 4,000    | อุดหนุน  | อำพา ไชยภาพ     |
| 18  | ธนาคาร<br>โรงเรียน | 1) ฝึกให้เยาวชนรู้จักและสร้างนิสัยการออมเงิน<br>2) เพื่อเตรียมเยาวชนให้เป็นบุคลากรที่มีนิสัยรักการออม ทักษะการทำงาน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                                                       | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีนิสัยรักการออม<br>2) นักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีทักษะการทำงาน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมประหยัด อดออม<br>2) นักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง |                                |                       |              | 800      | อุดหนุน  | จิราพร จันทะวัน |
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมพัฒนา<br>ธนาคารโรงเรียน | /                     | /            | 800      | อุดหนุน  | จิราพร จันทะวัน |

| ที่ | โครงการ                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรม                                                                 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------------|
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                    |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                    |
| 19  | ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ การใช้ ยานพาหนะ ของ โรงเรียน | 1) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้บริการรถโรงเรียน<br>2) สร้างหลักประกันที่มั่นคงแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนในการใช้บริการรถโรงเรียน<br>ตลอดจนลดความเสี่ยง และความสูญเสียในการเกิดอุบัติเหตุ<br>3) เพื่อซ่อมบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการใช้บริการรถโรงเรียน<br>2) ยานพาหนะของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล บำรุง รักษา และซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้บริการรถโรงเรียน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการรถโรงเรียนระดับดี<br>2) ยานพาหนะของโรงเรียน มีสภาพพร้อมใช้งาน สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ในระดับดี |                                                                         |                       |              | 10,000   | อุดหนุน  | ชำนาญ อธิธิยา      |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 1<br>ซ่อมบำรุง ยานพาหนะ                                      | /                     | -/           | 10,000   | อุดหนุน  | ชำนาญ อธิธิยา      |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 2<br>จัดทำประกันภัย ยานพาหนะ                                 | /                     | -/           |          | อุดหนุน  | ชำนาญ              |
| 20  | พัฒนา อาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม                    | 1) เพื่อปรับปรุง พัฒนา กลุ่มงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นบรรยากาศการเรียนรู้และมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย<br><br>4)                                                                                                                                                                                      | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติและพัฒนา ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมร้อยละ 80<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) บุคลากรและนักเรียนตระหนักในการปฏิบัติและการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                       |              | 65,000   | อุดหนุน  | ชำนาญ อธิธิยา      |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 1<br>ออกแบบและวางแผนซ่อมบำรุง การพัฒนาสถานที่                | /                     | /            | -        | อุดหนุน  | ชำนาญ อธิธิยา      |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 2 งาน<br>ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา และเครื่องทำ | /                     | /            | 35,000   | อุดหนุน  | สายัณห์ ชูประเสริฐ |

| ที่ | โครงการ                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                              | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------------|
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                    |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                    |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ความเย็น                                             |                       |              |          |          |                    |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 3<br>พัฒนาแม่บ้าน                         | /                     | /            | 15,000   | อุดหนุน  | สายัณห์ ชูประเสริฐ |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 4<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม                     | /                     | /            | 15,000   | อุดหนุน  | สายัณห์ ชูประเสริฐ |
| 21  | งานธุรการและประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคลากรผู้เข้ารับบริการ และเข้ารับการอบรม/สัมมนาและผู้ทรงคุณวุฒิ<br>2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>3) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 90 ขึ้นไป เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา<br>2) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป<br>3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) โรงเรียนมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับยอดเยี่ยม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ |                                                      |                       |              | 14,730   | อุดหนุน  | สุพาร์ตน์ ภาพะยอม  |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 1<br>พัฒนาบริหารองค์กร งานธุรการ          | /                     |              | 14,730   | อุดหนุน  | สุพาร์ตน์ ภาพะยอม  |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 2<br>ประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | /                     | /            |          | อุดหนุน  | สุพาร์ตน์ ภาพะยอม  |

| ที่ | โครงการ                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรม                                          | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                                                      |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                                                      |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา<br>โรงเรียนได้รับผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                       |              |          |          |                                                                      |
| 22  | พัฒนากลุ่มบริหารงาน<br>อำนาจการ | 1) เพื่อให้กลุ่มบริหารงานอำนาจการมีระบบบริหารงานที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน<br>2) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน<br>3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานอำนาจการ ร้อยละ 80<br>2) บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 90<br>3) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานอำนาจการ ตามเกณฑ์ที่<br>2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่มีประสิทธิภาพ<br>3) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |                                                  |                       |              | 67,036   | อุดหนุน  | สายใจ สมจิต                                                          |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 1<br>ส่งเสริมและพัฒนาบุคคล            | /                     |              | 17,000   | อุดหนุน  | วิวา ไชยลังกา                                                        |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 2<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>นโยบายและแผน | /                     |              | 9,561    | อุดหนุน  | สายใจ สมจิต                                                          |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                       | /            | 4,439    | อุดหนุน  | จิรัชญา กาชัย                                                        |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 3<br>ส่งเสริมและพัฒนาการเงิน          | /                     |              | 15,186   | อุดหนุน  | นารีนารถ อภัยสุน<br>อ้อยใจ ทองเอก<br>มาลิณี รักดี<br>จิตรวี ชื้อสตัย |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                       | /            | 2,850    | อุดหนุน  |                                                                      |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 4<br>ส่งเสริมและพัฒนาพัสดุ            | /                     |              | 10,799   | อุดหนุน  | จิราพร จันทะวัน<br>น.ส.กานต์ธีรา กุลชวาล                             |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                       | /            | 7,221    | อุดหนุน  | จิราพร จันทะวัน                                                      |

| ที่ | โครงการ                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                        | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ  | ประเภทงบ      | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------|---------------|---------------------------------|
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |           |               |                                 |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |           |               |                                 |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                       |              |           |               | น.ส.กานต์ธีรา กุลขวาล           |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 5<br>ควบคุมภายใน                    | /                     | /            | -         | อุดหนุน       | ผดุง                            |
| 23  | จ้างและบุคลากรทางการศึกษา | 1) พัฒนาและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา<br>2) เพื่อจัดจ้างผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน (2.4)<br>3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (2.4) | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) จัดจ้างผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนจำนวน 17 คน<br>2) พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) ผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน<br>2) และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                                                |                       |              | 1,299,997 | บำรุงการศึกษา | วิวา ไชยลังกา                   |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 1 การจ้างต่างชาติ                   | /                     | /            | 165,000   | บำรุงการศึกษา | วิวา ไชยลังกา กริชา พล ไทยสำราญ |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 2 การจ้างอัตราจ้าง                  | /                     | /            | 450,000   | บำรุงการศึกษา | วิวา ไชยลังกา กริชา พล ไทยสำราญ |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 3 จ้างบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | /                     | /            | 684,497   | บำรุงการศึกษา |                                 |
| 24  | โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล   | 1) เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA ) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวม                                                                               | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) โรงเรียนต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง                                                                                                                 |                                                |                       |              | 1,000     | อุดหนุน       | สายใจ สมจิต                     |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล           | /                     |              | 1,000     | อุดหนุน       | สายใจ สมจิต                     |

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม | แผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|--------------|----------|----------|--------------|
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | ไตรมาส 1-2                | ไตรมาส 3-4   |          |          |              |
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | (ต.ค.-มี.ค.)              | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |              |
|     |         | การศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน<br>2) เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน<br>3) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ<br>4) เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient). สามารถ | มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>2) ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน<br>3) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>4) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient). สามารถ |         |                           |              |          |          |              |

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม | แผนการใช้จ่าย              |                            | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|--------------|
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | งบประมาณ                   |                            |          |          |              |
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | ไตรมาส 1-2<br>(ต.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส 3-4<br>(เม.ย.-ก.ย.) |          |          |              |
|     |         | ด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน<br>5) เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจนด้วยหลักตรรกะและ | รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>5) ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลร้อยละ 80 ขึ้นไป<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน<br>2) ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน<br>3) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่ |         |                            |                            |          |          |              |



| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ      |                            | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|--------------|
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | งบประมาณ                   |                            |          |          |              |
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | ไตรมาส 1-2<br>(ต.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส 3-4<br>(เม.ย.-ก.ย.) |          |          |              |
|     |         | คุณธรรม และหลักความสอดคล้องเชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient)<br>6) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน | มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท<br>4) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน<br>5) ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล |         |                            |                            |          |          |              |

| ที่ | โครงการ                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรม                                                                | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------|
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                 |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                 |
| 25  | พัฒนา<br>ระบบ<br>เครือข่าย<br>สารสนเทศ                     | 1) เพื่อให้กลุ่มบริหารงานมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้                                                                                                                                                                   | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ข้อมูลภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ทุกสิ้นปีการศึกษา<br>2) และบุคลากร รับรู้ข้อมูลของโรงเรียน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้                                                                                            |                                                                        |                       |              | 1,000    | อุดหนุน  | สุวัจน์ สมนาม   |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 1<br>จัดทำรายงาน<br>สารสนเทศ<br>ประจำปี                     | /                     | -/           | 1,000    | อุดหนุน  | สุวัจน์ สมนาม   |
| 26  | ส่งเสริม<br>คุณภาพงาน<br>ระบบดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>นักเรียน | 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อดิศัยอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข<br>2) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเรื่องยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกระทำตนจิตอาสาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และ สังคมเห็นความ สำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดย | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อดิศัยอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข<br>2) นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเรื่องยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>3) นักเรียนร้อยละ 80 กระทำตนจิตอาสาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b> |                                                                        |                       |              | 50,000   | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 1<br>งานป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหายา<br>เสพติดใน<br>สถานศึกษา | /                     | /            | 25,000   | อุดหนุน  |                 |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 2<br>ส่งเสริมและ<br>พัฒนาด้านทักษะ<br>ชีวิต                 | /                     | /            | 7,000    | อุดหนุน  |                 |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 3<br>งานส่งเสริมและ<br>พัฒนาบุคลากร<br>งานระบบดูแล          | /                     | /            | 5,000    | อุดหนุน  |                 |

| ที่ | โครงการ                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรม                                                                          | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------------------------------|
|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                         |
|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                         |
|     |                                | ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน                                                                                                                                                                                                                                | <p>1) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อดทน อยู่ในสังคมอย่างปกติสุข</p> <p>2) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเรื่องยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3) นักเรียนกระทำตนจิตอาสาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และ สังคมเห็นความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p> | ช่วยเหลือนักเรียน                                                                |                       |              |          |          |                                         |
|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 4<br>งานปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | /                     | /            | 5,000    | อุดหนุน  |                                         |
|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 5<br>งานธุรการสำนักงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                       | /                     | /            | 8,000    | อุดหนุน  |                                         |
| 27  | ส่งเสริมและพัฒนาอนามัยโรงเรียน | <p>1) เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (มฐ. 1.2.4)</p> <p>2) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (มฐ. 1.2.4)</p> <p>3) เพื่อให้เด็กนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง</p> | <p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <p>1) นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี มีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100.00</p> <p>2) นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95.00</p> <p>3) นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p>                                                                                                            |                                                                                  |                       |              | 10,000   | อุดหนุน  | ธนัทภรณ์ คำสัน                          |
|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 1<br>ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                           | /                     | -            | 1,750    | อุดหนุน  | ธนัทภรณ์ คำสัน<br>-กลุ่มเยาวชนสาธารณสุข |
|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมที่ 2<br>เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน                                        | /                     | -            | 500      | อุดหนุน  | ธนัทภรณ์ คำสัน<br>-กลุ่มเยาวชนสาธารณสุข |

| ที่ | โครงการ                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------------------------------|
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                         |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                         |
|     |                                                  | ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (มฐ. 1.2.4)                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>หลีกเลี่ยงการตั้งครุฑ และลดอุบัติเหตุบนท้องถนน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <p>1) นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2) นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3) นักเรียนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพแข็งแรงปลอดภัย เสพติด ไม่มีการตั้งครุฑในวัยเรียน และลดอุบัติเหตุบนท้องถนน (อยู่อย่างปลอดภัย) ระดับยอดเยี่ยม</p>             | กิจกรรมที่ 3<br>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดี              | /                     | -            | 2,500    | อุดหนุน  | ธนฉัตรณ์ คำสัน<br>-กลุ่มเยาวชนสาธารณสุข |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                       | /            | 2,500    | อุดหนุน  | ธนฉัตรณ์ คำสัน<br>-กลุ่มเยาวชนสาธารณสุข |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมที่ 4<br>โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย              | /                     | -            | 1,500    | อุดหนุน  | ธนฉัตรณ์ คำสัน<br>-กลุ่มเยาวชนสาธารณสุข |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมที่ 4<br>พัฒนาบุคลากร                            |                       | -            | 1,250    | อุดหนุน  | ธนฉัตรณ์ คำสัน<br>-กลุ่มเยาวชนสาธารณสุข |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                       |              |          |          |                                         |
| 28  | TO BE<br>NUMBER<br>ONE (ทู<br>ปิ่นมเบอร์<br>วัน) | <p>1) เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2) เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>3) เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม</p> <p>4) เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้</p> | <p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 เป็นเยาวชนที่มีศักยภาพและคุณภาพให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 มีกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเผยแพร่</p> |                                                         |                       |              | 12,000   | อุดหนุน  | ศุภกฤต ประภาสนิรติศัย                   |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม TO BE<br>Skill Real<br>Battle                   |                       | /            | 5,020    | อุดหนุน  |                                         |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                       |              |          | อุดหนุน  |                                         |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม ส่งเสริม<br>ความเป็นเลิศ TO<br>BE NUMBER<br>ONE | /                     |              | 1,000    | อุดหนุน  |                                         |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม ศึกษา<br>งาน TO BE<br>NUMBER ONE                | /                     |              | 1,000    | อุดหนุน  |                                         |

| ที่ | โครงการ                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                   | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                      |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                      |
|     |                                                                | โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม<br>5) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป                                                                                                                       | <b>ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป</b><br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด<br>2) นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง<br>3) นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม<br>4) นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม<br>5) นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป | กิจกรรม พัฒนา ศูนย์ห้องเรียน PONG PPK                     | /                     |              | 4,980    | อุดหนุน  |                      |
| 29  | เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการสภานักเรียนในระบบประชาธิปไตย | 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย<br>2) เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ มีน้ำใจ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย<br>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ มีน้ำใจ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข<br><b>ด้านผลลัพธ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                       |              | 10,000   | อุดหนุน  | กิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 | /                     |              | 2,500    | อุดหนุน  |                      |
|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนและ               |                       | /            | 7,500    | อุดหนุน  |                      |

| ที่ | โครงการ                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                       | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|---------------------------------------------------|
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                                   |
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                                   |
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 1) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย<br>2) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ มีน้ำใจ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข                                                               | กิจกรรมวันเกียรติยศสภานักเรียน                                                |                       |              |          |          |                                                   |
| 30  | ชุมชนร่วมใจ<br>(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) | 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (2.4)<br>2) เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในโรงเรียน<br>3) เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในด้านการศึกษา | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) มีคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนปงพัฒนามหาวิทยาลัย<br>2) พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ<br>2) โรงเรียนได้รับสนับสนุน ด้านงบประมาณจากชุมชนเพื่อจัดการเรียนการสอน |                                                                               |                       |              | 5,530    | อุดหนุน  |                                                   |
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 1<br>ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา                                 |                       | /            | 2,000    | อุดหนุน  | วิรัตน์                                           |
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมประชุมชมรมผู้ปกครอง                                    |                       | /            | 2,000    | อุดหนุน  | วิรัตน์                                           |
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 3<br>กิจกรรมประชุมศิษย์เก่า                                        |                       | /            | 1,530    | อุดหนุน  | วิรัตน์                                           |
| 31  | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                        | 1) เพื่อให้ให้นักเรียนจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>2) เพื่อให้ให้นักเรียนทำพรรณไม้เข้าปลูกบริเวณสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>3) เพื่อให้ให้นักเรียนจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้บริเวณสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                         | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ผู้เรียนร้อยละ 61.11 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับดีขึ้น<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) โรงเรียนและชุมชนมีส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและ                                    |                                                                               |                       |              | 25,000   | อุดหนุน  | จิราพร จันดีวัน                                   |
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | /                     |              | 20,000   | อุดหนุน  | จิราพร จันดีวันและ<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |

| ที่ | โครงการ                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                            | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|---------------------------------------------------|
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                                                   |
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                                                   |
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ประกอบที่ 2<br>การรวบรวม<br>พรรณไม้เข้ามา<br>ปลูกในโรงเรียน                    |                       |              |          |          |                                                   |
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 2 การ<br>เข้ารับการอบรม<br>แนวทางการ<br>ดำเนินงานงาน                    |                       | /            | 5,000    | อุดหนุน  | จิราพร จันทะวันและ<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| 32  | โรงเรียนใน<br>ฝันสู่<br>มาตรฐานส<br>ากล<br>OBECQA | 1) เพื่อให้โรงเรียนพัฒนา<br>วิทยาคมได้รับรางวัลโครงการ<br>บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ<br>OBECQA<br>2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทั้งใน<br>และนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมใน<br>การบริหารจัดการด้วยระบบ<br>คุณภาพ OBECQA<br>3) เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา และ<br>เผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษา<br>4) ส่งเสริมและสนับสนุน<br>นักเรียนในการศึกษาค้นคว้าและ<br>สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (IS) | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) 15.1.1 โรงเรียนพัฒนาวิทยาคมได้รับ<br>รางวัลโครงการบริหารจัดการด้วยระบบ<br>คุณภาพ OBECQA<br>2) บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วน<br>ร่วมในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ<br>OBEC QA ร้อยละ 80<br>3) โรงเรียนพัฒนาวิทยาคมส่งเสริมการจัด<br>การศึกษา ประเมินผลการจัดการศึกษา และ<br>เผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษา ทุกครั้งของการ<br>จัดกิจกรรม<br>4) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนใน<br>การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วย<br>ตนเอง (IS) คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียน<br>ทั้งหมดที่เรียนในรายวิชา IS<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) โรงเรียนพัฒนาวิทยาคมผ่านการ |                                                                                    |                       |              | 9,000    | อุดหนุน  | ณิราพร อธิยา                                      |
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 1การ<br>พัฒนาโครงการ<br>โรงเรียนในฝันสู่<br>มาตรฐานสากล                 | /                     | /            | 3,000    | อุดหนุน  | ณิราพร                                            |
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมที่ 2 การ<br>นำเสนอผลงาน<br>การศึกษาค้นคว้า<br>และสร้างองค์<br>ความรู้ (IS) | /                     | /            | 6,000    | อุดหนุน  | ณิราพร                                            |

| ที่ | โครงการ                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                              | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------------------|
|     |                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                             |
|     |                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                             |
|     |                                |                                                                                                                                                               | ประเมินตามโครงการบริหารและการจัดการได้มาตรฐานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA<br>2) นักเรียนนำเอนผลงานในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (IS) ได้อย่างครบองค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                       |              |          |          |                             |
| 33  | กระจายการเรียนรู้ทางดาราศาสตร์ | 1) เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม                                                                 | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์<br>2) นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์<br>2) นักเรียนมีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ |                                                      |                       |              | 2,145    | อุดหนุน  | ชำนาญ อธิยา<br>ณิราพร อธิยา |
|     |                                | 2) เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางดาราศาสตร์ | /                     | /            | 1,000    | อุดหนุน  | ชำนาญ อธิยา<br>ณิราพร อธิยา |
|     |                                | 3) เพื่อให้โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม เป็นศูนย์กลางของการศึกษาทางด้านดาราศาสตร์ที่สามารถให้บริการด้านความรู้และการจัดกิจกรรมทางด้านดาราศาสตร์ทั้งในและนอกโรงเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้ทางดาราศาสตร์                | /                     | -/           | 1,145    | อุดหนุน  | ชำนาญ อธิยา<br>ณิราพร อธิยา |
| 34  | เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)   | 1) เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษาให้                                            | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                       |              | 50,000   | อุดหนุน  | ณิราพร อธิยา                |
|     |                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมที่ 1 สริ มงคลเปิดบ้านวิชาการ                 | /                     |              | 43,000   | อุดหนุน  | ณัฐปาริสร                   |



| ที่ | โครงการ         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                         | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|----------------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                |
|     |                 | <p>เป็นไปตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3) เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p>2) และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 21 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3) นักเรียนจัดแสดงผลงานจากการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)</p> <p>4) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <p>1) และนักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ</p> <p>2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ</p> | <p>กิจกรรมที่ 2 วังประเพณีปงพัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บทสรุปเปิดบ้านวิชาการ</p> | /                     |              | 7,000    | อุดหนุน  | ธีรชัย         |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | /                     |              | -        | อุดหนุน  | ณัฐปาริสร      |
| 35  | โรงเรียนคุณธรรม | <p>1) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามพระราชกระแสรับสั่งและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะและนักเรียนมีโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน โรงเรียน ชุมชม</p>         | <p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2) มีโครงการคุณธรรมที่เกิดขึ้นจากการความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะ บุคลากร และนักเรียนครบ ร้อยละ 80</p> <p>3) ผู้บริหาร คณะ ผ่านการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 70</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <p>1) เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>                                                                                                                                        |                                                                                 |                       |              | 10,000   | อุดหนุน  | กาญจนา แสงวงศ์ |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมขยายผลโรงเรียนคุณธรรมสู่คณะบุคลากร และนักเรียน          | /                     | -/           | 8,585    | อุดหนุน  | กาญจนา         |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงการคุณธรรมใน                                            | /                     | -/           | 1,415    | อุดหนุน  | กาญจนา         |

| ที่ | โครงการ        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                    | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|---------------|
|     |                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |               |
|     |                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |               |
|     |                | 3) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะ ให้มีให้มีองค์ความรู้เรื่องโรงเรียนคุณธรรมและสามารถชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง                                                                                  | 2) มีโครงการงานคุณธรรมที่ของผู้บริหาร คณะ บุคลากร และนักเรียน<br>3) ผู้บริหาร คณะ ผ่านการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โรงเรียน                                                                                                   |                       |              |          |          |               |
| 36  | โรงเรียนสุจริต | 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น<br>2) จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>3) เพื่อประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) มีกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะ บุคลากร ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 80<br>2) ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80<br>3) กิจกรรมได้รับการประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตร้อยละ 80<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) มีกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต<br>2) ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์<br>3) มีกิจกรรมการประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรม |                                                                                                            |                       |              | 2,000    | อุดหนุน  | วิวา ไชยลังกา |
|     |                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น                                                     |                       | /            | -        | อุดหนุน  | วิวา ไชยลังกา |
|     |                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |                       | /            | -        | อุดหนุน  | วิวา ไชยลังกา |
|     |                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต                                                             |                       | /            | 2,000    | อุดหนุน  | วิวา ไชยลังกา |

| ที่ | โครงการ                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                               | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------|
|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                 |
|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                 |
| 37  | โรงเรียนวิถีพุทธ                     | 1) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน<br>2) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br>3) เพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร                               | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน<br>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br>3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน<br>2) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br>3) นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร | โรงเรียนวิถีพุทธ                                                      | /                     |              | 2,000    | อุดหนุน  | อำพา ไชยภาพ     |
| 38  | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อดิศัยอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข<br>2) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเรื่องยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อดิศัยอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข<br>2) นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเรื่องยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>3) นักเรียนร้อยละ 80 กระทำตนจิตอาสาให้                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                       |              | 20,000   | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |
|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 1<br>กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ                            | /                     | /            | -        | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |
|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |                       | /            | 5,400    | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |

| ที่ | โครงการ                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม                                                   | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------------|
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |                 |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |                 |
|     |                                                       | 3) ส่งเสริมให้นักเรียน กระทำตนจิตอาสาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และ สังคมเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน                                                                | เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อดภัย อยู่ในสังคมอย่างปกติสุข<br>2) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเรื่องยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>3) นักเรียนกระทำความดีตนจิตอาสาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และ สังคมเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน | กิจกรรมที่ 3<br>กิจกรรมด้านการค้นหา                       | /                     | /            | -        | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมที่ 4<br>กิจกรรมด้านการรักษา                       | /                     | /            | -        | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมที่ 5<br>กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง                   | /                     | /            | 8,400    | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมที่ 6 งานธุรการ สำนักงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | /                     | /            | 6,200    | อุดหนุน  | วิรัตน์ ดวงแก้ว |
| 39  | ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนพัฒนาวิทยาคม | 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการของโรงเรียน<br>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านบริหารทั่วไปของโรงเรียน<br>3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียน<br>4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านอำนวยการของโรงเรียน | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) งานด้านวิชาการของโรงเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80<br>2) งานด้านบริหารทั่วไปของโรงเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80<br>3) งานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80<br>4) งานด้านอำนวยการของโรงเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                       |              | 332,259  | อุดหนุน  | สายใจ สมจิต     |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมที่ 1<br>ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน | /                     | /            | 300,000  | อุดหนุน  | สายใจ สมจิต     |
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมที่ 2<br>พัฒนาสำนักงาน                             | /                     | /            | 32,259   | อุดหนุน  | สายใจ สมจิต     |

| ที่ | โครงการ                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                                   | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ                 | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------------------|--------------------|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                          |                    |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                          |                    |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           | <p>พัฒนา บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <p>1) งานด้านวิชาการของโรงเรียน มีคุณภาพระดับดี</p> <p>2) งานด้านบริหารทั่วไปของโรงเรียน มีคุณภาพระดับดี</p> <p>3) งานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียน มีคุณภาพระดับดี</p> <p>4) งานด้านอำนวยการของโรงเรียน มีคุณภาพระดับดี</p>                   |                                                           |                       |              |          |                          |                    |
| 40  | สาธารณูปโภคโรงเรียน<br>ปงพัฒนา<br>วิทยาคม  | 1) เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน                                                                                                                                                                            | <p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <p>1) ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <p>1) โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า</p>                                                                                                 |                                                           |                       |              | 800,000  | อุดหนุน                  | สายใจ สมจิต        |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. ค่าไฟฟ้า                                               | /                     | /            | 500,000  | อุดหนุน                  | สายใจ สมจิต        |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. ค่าโทรศัพท์                                            | /                     | /            | 5,000    | อุดหนุน                  | ชำนาญ อธิธียา      |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. ยานพาหนะ                                               | /                     | /            | 85,000   | อุดหนุน                  | ชำนาญ อธิธียา      |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. internet                                               | /                     | /            | 200,000  | อุดหนุน                  | ณิราพร อธิธียา     |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. ค่าไปรษณีย์                                            | /                     | /            | 10,000   | อุดหนุน                  | ชำนาญ อธิธียา      |
| 41  | ส่งเสริม<br>ความเป็น<br>เลิศทาง<br>วิชาการ | <p>1) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้นทุกรายวิชา</p> <p>2) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศของนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ</p> | <p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <p>1) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกรายวิชา</p> <p>2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) เฉลี่ยทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1</p> <p>3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการเพิ่มขึ้น</p> |                                                           |                       |              | 200,000  | อุดหนุน                  | เจนจิรา ชูประเสริฐ |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 1<br>เสริมสร้างความ<br>เป็นเลิศของ<br>นักเรียน | /                     |              | 50,000   | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เจนจิรา            |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 2<br>พัฒนาคุณภาพ<br>การบริหารงาน               | /                     |              | 130,000  | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เจนจิรา            |

| ที่ | โครงการ                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                                                  | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------------------|--------------|
|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                      |              |
|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |              |
|     |                                                                 | 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะและกระบวนการที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>2) การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิชาการ<br><br>กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ |                       |              |          |                      |              |
| 42  | แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อน (นักเรียนพิการเรียนร่วม) | 1) เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนพัฒนาวิทยาคม มีพื้นฐานในการดำรงชีวิต การเรียนและเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย<br>2) เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้<br>3) เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และมีความรู้ในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพื้นฐานในการดำรงชีวิต การเรียนและเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย<br>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้<br>3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและมีความรู้ในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม<br><br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีพื้นฐานในการดำรงชีวิต การเรียนและเตรียมความพร้อมในการ<br>2) นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้<br>3) นักเรียนนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและมีความรู้ใน | กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน                                        | /                     |              | 2,800    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อำพา ไชยภาพ  |
|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                       |              | 2,800    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อำพา ไชยภาพ  |

| ที่ | โครงการ     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม                     | แผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|----------|----------------------|----------------|
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | ไตรมาส 1-2                | ไตรมาส 3-4   |          |                      |                |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | (ต.ค.-มี.ค.)              | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |                |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                           |              |          |                      |                |
| 43  | ค่ายวิชาการ | 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>2) เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>3) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) การจัดการเรียนรู้ทุกกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>2) การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>3) การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขทุกคน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) การจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ<br>2) การจัดกิจกรรมมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ<br>3) การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในเชิงบวก เด็ก | กิจกรรมที่ 1<br>ค่ายวิชาการ | /                         |              | 100,000  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ณิราพร อธิธิยา |

| ที่ | โครงการ         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม                         | แผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------|----------|----------------------|--------------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | ไตรมาส 1-2                | ไตรมาส 3-4   |          |                      |              |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | (ต.ค.-มี.ค.)              | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |              |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                           |              |          |                      |              |
| 44  | พัฒนาทักษะอาชีพ | 1) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่าง<br><br>2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br><br>3) เพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร | <b>ด้านผลผลิต</b><br><br>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน<br><br>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br><br>3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร<br><br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br><br>1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน<br><br>2) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ<br><br>3) นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร |                                 |                           |              | 15,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กัลยา สวยงาม |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัดอาชีพ       | /                         |              | 5,000    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กัลยา สวยงาม |
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอาชีพอิสระ |                           | /            | 10,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กัลยา สวยงาม |



| ที่ | โครงการ                                 | วัตถุประสงค์                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                                                            | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------------------|--------------------|
|     |                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                      |                    |
|     |                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |                    |
| 45  | เสริมสร้างจินตนาการให้นักเรียน (ชุมนุม) | 1) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทักษะชีวิตตามความถนัดและความสนใจ                   | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะชีวิตตามความถนัดและความ<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะชีวิตตามความถนัดและความสนใจได้เหมาะสมกับระดับชั้นและมาตรฐานการศึกษา | กิจกรรมเสริมสร้างจินตนาการให้นักเรียน (ชุมนุม)                                     | /                     | /            | 20,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | สายัณห์ ชูประเสริฐ |
| 46  | STEM+46 ICT                             | 1) เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของผู้เรียน | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานโรงเรียนสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานโรงเรียนสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง                                                    |                                                                                    |                       |              | 50,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เจนจิรา ชูประเสริฐ |
|     |                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 1<br>การส่งเสริมและพัฒนาผู้จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสะเต็มศึกษาการ |                       | /            | 10,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เจนจิรา ชูประเสริฐ |
|     |                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ 2<br>การส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา                    |                       | /            | 40,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เจนจิรา ชูประเสริฐ |
| 47  | ส่งเสริมความเป็น                        | 1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านการเรียนและด้านการกีฬา                         | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนทักษะทางด้านการเรียนและด้าน                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                       |              | 155,000  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ธีรชัย เสมานุสรณ์  |

| ที่ | โครงการ                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                     | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                      |                                       |
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |                                       |
|     | เลิศด้านกีฬา                            | 2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และปลอดภัยปลอดสารเสพติด                                                                                                              | กีฬา มีผลการเรียนที่สูงขึ้น<br>2) นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และปลอดภัยปลอดสารเสพติดร้อยละ 90<br>3) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานร้อยละ 80<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนได้เข้าแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา และได้รับรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา<br>2) นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และปลอดภัยปลอดสารเสพติด<br>3) นักเรียนประสบผลสำเร็จในด้านการเรียนและกีฬา | กิจกรรมที่ 1. 1.1<br>กีฬาขั้นพื้นฐาน (กีฬาสีสัมพันธ์)       | /                     |              | 37,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ธีรชัย                                |
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 2<br>กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ                       |                       | /            | 118,000  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ธีรชัย                                |
| 48  | พัฒนา<br>กิจการ<br>ลูกเสือ-<br>เนตรนารี | 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทักษะชีวิตตามความถนัดและความสนใจ<br>2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม<br>3) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของลูกเสือ<br>2) มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการของลูกเสือ<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของลูกเสือ<br>2) มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                       |              | 47,450   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | พิษณุสรณ์ หวานเสียง                   |
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 1<br>กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการลูกเสือ             | /                     | /            | 3,000    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | พิษณุสรณ์ กริธาพล วิวา<br>อภิญาและคณะ |
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพลูกเสือ-เนตรนารี | /                     | /            | 2,450    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | พิษณุสรณ์ กริธาพล วิวา<br>อภิญาและคณะ |

| ที่ | โครงการ                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                            | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ                 | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------------------|----------------------------------------|
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                          |                                        |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                          |                                        |
|     |                                          | ชีวิตประจำวันได้                                                                                                                                                                                                                     | พัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการของลูกเสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ 3<br>กิจกรรมเข้าค่าย<br>พักแรมและเดิน<br>ทางไกล         | /                     |              | 40,000   | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | พิษณุสรณ์ กริธาพล วิวา<br>อภิญญาและคณะ |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 4<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาศักยภาพผู้<br>กำกับลูกเสือ | /                     | /            | 2,000    | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | พิษณุสรณ์ กริธาพล วิวา<br>อภิญญาและคณะ |
| 49  | จิตอาสา<br>พระราชทาน                     | 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้<br>กระบวนการ และการจัดกิจกรรม<br>เพื่อสาธารณะประโยชน์<br>2) เพื่อสร้างจิตสำนึก และ<br>ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิต<br>สาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือ<br>สังคมอันเป็นการอาสาทำความดี<br>เพื่อพัฒนาสังคม | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ<br>สาธารณะประโยชน์ ร้อยละ 99.85<br>2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์ และมีจิตสำนึกในการอาสาทำความดี<br>เพื่อพัฒนาสังคม ร้อยละ 99.85<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีทักษะในการจัดกิจกรรมเพื่อ<br>สาธารณะประโยชน์<br>2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี<br>งาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตระหนัก<br>ถึงคุณค่าของการทำคุณประโยชน์ต่อผู้อื่น และ<br>ส่วนรวม |                                                                    |                       |              | 20,000   | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | จิราพร จันดีวัน                        |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 1 การ<br>สมัครเป็นนักเรียน<br>จิตอาสา<br>พระราชทาน      |                       |              | -        | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | จิราพร จันดีวันและ<br>คณะทุกท่าน       |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมจิตอาสา<br>พัฒนาชุมชน                       |                       |              | 20,000   | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | จิราพร จันดีวันและ<br>คณะทุกท่าน       |
| 50  | พัฒนา<br>กิจกรรม<br>นักศึกษา<br>วิชาทหาร | 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชา<br>ทหาร มีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง<br>กิจกรรมของนักศึกษาวิชาทหาร<br>2) เพื่อสร้างความตระหนัก                                                                                                           | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 80 มีความรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรม และตระหนักถึงความสำคัญ<br>ของบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาวิชาทหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                       |              | 13,000   | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | วิรัตน์ ดวงแก้ว                        |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ 1<br>จัดซื้อวัสดุ                                       | /                     |              | 4,000    | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | ชำนาญ วิรัตน์                          |

| ที่ | โครงการ                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม                                                                                       | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ                 | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------------------|---------------------------|
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                          |                           |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                          |                           |
|     |                                          | เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของ<br>นักศึกษาวิชาทหารที่ต้องปฏิบัติ<br>ตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง<br>3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชา<br>ทหาร กระทำตนบำเพ็ญให้เป็น<br>ประโยชน์ต่อส่วนรวม และสังคม<br>เห็นความสำคัญของสถาบันชาติ<br>ศาสนาและพระมหากษัตริย์ | 2) นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 80 กระทำตน<br>ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคม และเห็น<br>ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและ<br>พระมหากษัตริย์<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ เกี่ยวกับ<br>กิจกรรม และตระหนักถึงความสำคัญของ<br>บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาวิชาทหาร<br>2) นักศึกษาวิชาทหารกระทำตนให้เป็น<br>ประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคม และเห็น<br>ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและ<br>พระมหากษัตริย์                              | อุปกรณ์สำนักงาน                                                                               |                       |              |          |                          |                           |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมการ<br>บำเพ็ญประโยชน์<br>เพื่อสังคม ใน<br>สถานศึกษาและ<br>นอกสถานศึกษา | /                     |              | 5,000    | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | ชำนาญ วิรัตน์             |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรมที่ 3<br>กิจกรรมการ<br>อบรมนักศึกษา<br>วิชาทหารอาสา<br>จรรยา                           |                       | /            | 4,000    | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | วิรัตน์ ดวงแก้ว           |
| 51  | คุณธรรม<br>นักเรียน<br>ใหม่ ม.1. ม.<br>4 | 1) ชี้แนะแนวทางในการเรียน<br>และพฤติกรรมในโรงเรียนที่<br>เหมาะสม<br>2) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรง<br>อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข<br>3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มี<br>คุณธรรม จริยธรรม                          | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักเข้าใจตนเองมี<br>ทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคม<br>ประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม<br>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการป้องกัน<br>แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์<br>3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึง<br>ประสงค์<br>4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ<br>5) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพระดับดี | กิจกรรมที่ 1<br>ค่ายคุณธรรม<br>นักเรียนใหม่ ม.1<br>ม.4                                        |                       | /            | 30,000   | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | นายกิตติกรวิน<br>ปิ่นแก้ว |

| ที่ | โครงการ                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                        | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ                 | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------------------|--------------|
|     |                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                          |              |
|     |                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                          |              |
|     |                                              |                                                                                                                           | <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <p>1) นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเองมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคม ประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5) นักเรียนมีคุณภาพระดับดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> |                                                |                       |              |          |                          |              |
| 52  | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 | 1) เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย | <p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมที่ 1<br>ส่งท้ายปีเก่า<br>ต้อนรับปีใหม่ | /                     |              | 5,000    | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |
|     |                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 2 วัน<br>เฉลิมพระพรษา               |                       | /            | 5,000    | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |

| ที่ | โครงการ   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                    | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------------------|--------------|
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                      |              |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |              |
|     | ประการ    | 2) เพื่อให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและประเมินนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้<br>3) เพื่อให้สถานักเรียนมีการบริหารจัดการกิจกรรมในเชิงบวก รักที่จะรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข  | 2) ร้อยละ 80 ของสถานักเรียนที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและประเมินนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้<br>3) ร้อยละ 80 ของสถานักเรียนที่มีการบริหารจัดการกิจกรรมในเชิงบวก รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย<br>2) สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและประเมินนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้<br>3) สถานักเรียนมีการบริหารจัดการกิจกรรมในเชิงบวก รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข | พระราชินี                                  |                       |              |          |                      |              |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู                    | -                     | /            | 3,000    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 4 วันเข้าพรรษา                  | -                     | /            | 3,000    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระพรษาพระเจ้าอยู่หัว | -                     | /            | 4,000    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ                |                       | /            | 3,500    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 7 วัสดุสำนักงาน                 | /                     |              | 23,500   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ 8 วัสดุสำนักงาน                 | /                     |              | 3,000    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิตติกรกวิน  |
| 53  | ทัศนศึกษา | 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการแสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการได้ด้วยตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง<br>2) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการแสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการได้ด้วยตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง<br>2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา                     | /                     |              | 240,000  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | พิษณุสรณ์    |

| ที่ | โครงการ               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                               | แผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------|----------------------|--------------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ไตรมาส 1-2                | ไตรมาส 3-4   |          |                      |              |
|     |                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | (ต.ค.-มี.ค.)              | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |              |
|     |                       | และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน<br>3) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ฯ                                                                                      | 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา<br><br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการแสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการได้ด้วยตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง<br>2) นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน<br>3) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ฯ |                                                       |                           |              |          |                      |              |
| 54  | สื่อนวัตกรรมและไอซีที | 1) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>2) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการได้ด้วยตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง<br>2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน<br><br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการได้ด้วย                             | กิจกรรมที่ 1<br>พัฒนาทักษะความรู้ด้าน ICT<br>นักเรียน | /                         | /            | 70,000   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ณัฐปวิสร     |

| ที่ | โครงการ     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม                     | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ             | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|----------|----------------------|--------------|
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |                      |              |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |                      |              |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง<br>2) นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |              |          |                      |              |
| 55  | ค่ายวิชาการ | 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>2) เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>3) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | <b>ด้านผลผลิต</b><br>1) การจัดการเรียนรู้ทุกกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>2) การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>3) การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขทุกคน<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>1) การจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ<br>2) การจัดกิจกรรมมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา | กิจกรรมที่ 1<br>ค่ายวิชาการ | /                     |              | 100,000  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นิราพร       |



| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                   | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |              | งบประมาณ | ประเภทงบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------|
|     |         |              |                                                                                                                                                                             |         | ไตรมาส 1-2            | ไตรมาส 3-4   |          |          |              |
|     |         |              |                                                                                                                                                                             |         | (ต.ค.-มี.ค.)          | (เม.ย.-ก.ย.) |          |          |              |
|     |         |              | ท้องถิ่นที่เื้อื่อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ<br>3) การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในเชิงบวก เด็ก<br>รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี<br>ความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ |         |                       |              |          |          |              |



## การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

### โรงเรียนปทุมวิทยาคม

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

\*\*\*\*\*

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมวิทยาคม ประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ดังนี้

1. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2566

1.1) งบพื้นฐาน (สาธารณูปโภค) จำนวน 800,000 บาท

1.2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 698,945 บาท คิดเป็นร้อยละ 65

- กลุ่มบริหารงานต่างๆ จำนวน 381,602 บาท คิดเป็นร้อยละ 32

- งบสำรองจ่าย จำนวน 32,259 บาท คิดเป็นร้อยละ 3

รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,112,806 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) งบเหลือจ่าย (ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2565) 300,000 บาท

\*\*\*รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1.1)+(1.2)+(1.3) จำนวน 1,412,806 บาท\*\*\*

2. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ปีงบประมาณ 2566 จำนวนเงิน 479,474 บาท

- งบเหลือจ่าย (ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2565) 543,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,022,474 บาท

3. เงินบำรุงการศึกษานักเรียน จำนวน 1,387,800 บาท

4. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีทั้งหมด 55 โครงการ ดังนี้

|                                |       |    |         |
|--------------------------------|-------|----|---------|
| - กลุ่มบริหารงานวิชาการ        | จำนวน | 15 | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานอำนวยการ       | จำนวน | 5  | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานทั่วไป         | จำนวน | 7  | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | จำนวน | 5  | โครงการ |
| - งานตามนโยบายโรงเรียน         | จำนวน | 7  | โครงการ |
| - อื่นๆ                        | จำนวน | 2  | โครงการ |
| - ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน     | จำนวน | 14 | โครงการ |
| รวมทั้งหมด                     | จำนวน | 55 | โครงการ |

ข้าพเจ้า นายธวัช สุทรวงศ์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปทุมวิทยาคม ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนปทุมวิทยาคม จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายวัช สุธงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมวิทยาคม



## คำสั่งโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม

ที่ ๘๖๔ / ๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

เนื่องด้วย โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคมจะดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ. โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ / ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

#### ๑.คณะกรรมการอำนวยการ

|               |            |                                      |                     |
|---------------|------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีรชัย  | เสมานุสรณ์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางณิราพร  | อิทธิยา    | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ               | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายชำนาญ   | อิทธิยา    | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป          | กรรมการ             |
| ๔. นายวิรัตน์ | ดวงแก้ว    | หัวหน้างานกิจการนักเรียน             | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวใจ   | สมจิต      | หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ              | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการจัดกิจกรรม ประสานงาน ดูแลความเรียบร้อย และพิจารณาแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

#### ๒.คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

|                   |            |                                      |                  |
|-------------------|------------|--------------------------------------|------------------|
| ๑. นายธีรชัย      | เสมานุสรณ์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางสาวใจ       | สมจิต      | หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ              | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิรัตน์     | ดวงแก้ว    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๔. นายกิตติกรกวิน | ปิ่นแก้ว   | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๕. นางอ้อยใจ      | ทองเอก     | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๖. นายสายัณห์     | ชูประเสริฐ | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๗. นางสาวจิตรวี   | ชี้อสัตย์  | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๘. นายวันชัย      | แก้วเทพ    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๙. นายชำนาญ       | อิทธิยา    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๑๐. นางเจนจิรา    | ชูประเสริฐ | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |
| ๑๑. นางสาวมาลิณี  | รักดี      | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม           | กรรมการ          |

|                     |             |                           |                         |
|---------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|
| ๑๒. นายสิทธิชัย     | หวลอารมณ์   | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๒. นางจิราพร       | จันทะวัน    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๓. นางวิภา         | ไชยลังกา    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๔. นางสาวกาญจนา    | แสนวงศ์     | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๕. นายอภิญญา       | ศุภการกำจร  | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๖. นางสาวกัลยา     | สวงาม       | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๗. นายพิษณุสรณ์    | หวานเสียง   | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๘. นางสาวณัฐปาริสร | สิริสินจิกร | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๑๙. นายอดิศักดิ์    | คำปนัด      | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๒๐. นางนารีนารถ     | อภัยลุน     | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๒๑. นางสาวอำพา      | ไชยภาพ      | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๒๒. นางสุพารัตน์    | ถาพะยอม     | เจ้าหน้าที่ธุรการ         | กรรมการ                 |
| ๒๓. นางสาวกนกอร     | สมควร       | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๒๔. นางสาวภัทรจิต   | ดิลกเดชาพล  | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ                 |
| ๒๕. นางจิราพร       | จันทะวัน    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการและเลขานุการ     |
| ๒๖. นางสาวจิรัชญา   | กาชัย       | เจ้าหน้าที่พัสดุ          | ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสรรงบประมาณ

|                 |           |                           |               |
|-----------------|-----------|---------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวใจ     | สมจิต     | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนารีนารถ  | อภัยลุน   | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ       |
| ๓. นางอ้อยใจ    | ทองเอก    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวมาลินี | รักดี     | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวจิตรวี | ชื่อสัตย์ | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | เลขานุการ     |

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบเอกสาร

|                  |          |                           |               |
|------------------|----------|---------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวใจ      | สมจิต    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจิราพร     | จันทะวัน | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยา | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวจิรัชญา | กาชัย    | เจ้าหน้าที่พัสดุ          | กรรมการ       |

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารให้เป็นรูปแบบสมบูรณ์แบบ

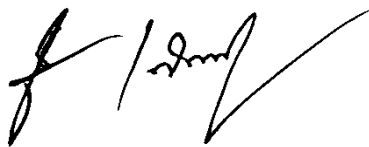
#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

|                  |          |                             |               |
|------------------|----------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวใจ      | สมจิต    | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวិทยาคม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจิราพร     | จันทะวัน | ครูโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยาคม | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวจิรัชญา | กาชัย    | เจ้าหน้าที่พัสดุ            | กรรมการ       |

มีหน้าที่ สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำแบบสอบถาม  
ประมวผลและถ่ายภาพนิ่ง สรุปรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ขอให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลที่ดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



( นายธีรชัย เสมานุสรณ์ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยาคม