

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง

แผนปฏิบัติการส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม
ภาคผนวก

หน้า

1-45

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนปทุมพัฒนาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลทั่วไปและประวัติ โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
ชื่อสถานศึกษาภาษาอังกฤษ	Pongpattanawittayakhom School
ประเภทสถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
อักษรย่อ	ป. พ. ค. (P.P.K.)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา)
สหวิทยาเขต	ภูลังกา
รหัสสถานศึกษา	56022008
เปิดสอนระดับ ที่ตั้ง	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เลขที่ 161 หมู่ 13 ถนนปง-เชียงคำ ต.จิม อ.ปง จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ 56140
โทรศัพท์	0-5444-8356
โทรสาร	0-5444-8359
website	www.pongppk.ac.th
E-mail:	py2pong443@gmail.com
เนื้อที่	115 ไร่ 90 ตารางวา

2. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

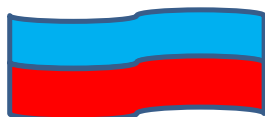
โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 115 ไร่ 90 ตารางวา เนื้อที่ดังกล่าวได้รับการบริจาค จากประชาชนในท้องถิ่น คือ

1. นายปัน ตั้งจิต
2. นายทองคำ สุขกาย
3. นายปัน สุขัยยา
4. นายปัน ธรรมพันธ์

ในปี พ.ศ. 2525 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเปิดโรงเรียนสาขาขึ้น เพื่อให้บริการศึกษาแก่เยาวชนตำบล จิม และตำบล ออย ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2526 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติ ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนปงพัฒนา-วิทยาคม เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ต่อมาปีการศึกษา 2536 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า	หมายถึง	ความสว่าง ความรุ่งเรืองแห่งปัญญา
สีแดง	หมายถึง	ความกล้าหาญความมั่นคง ความเข้มแข็ง



ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนประกอบด้วยวงกลม 2วงซ้อนกัน มีกนก 14ตัวล้อมรอบอยู่นอกวงกลม มีเครื่องหมายเสมอธรรมจักรอยู่ด้านบนและกระจังตราอ้อยอยู่ด้านล่าง วงในประกอบด้วยเทียน พระธาตุ และต้นไม้ระหว่างวงกลมนอกกับวงกลมในมีรูปดอกพิกุล 2ดอกซึ่งทุกส่วนในตราประจำโรงเรียน มีความหมายดังนี้

1. เครื่องหมายเสมอธรรมจักร หมายถึง กระทรวงศึกษาธิการ
2. เทียนส่องแสงสว่างหมายถึง คติพจน์ประจำโรงเรียน คือ นตฺถิปญฺญา สมา อภา หมายถึง “ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี ” เป็นแหล่งสร้างปัญญา หรือความเก่งให้แก่มวลมนุษยชาติ
3. พระธาตุ หมายถึงพระธาตุสัมปอย ที่อยู่ ณ วัดป่าดอย เป็นศาสนสถานเก่าแก่ที่ตั้งอยู่ติดกับโรงเรียน ซึ่งชาวบ้านตำบลจิมและตำบลออย ให้ความเคารพนับถือเปรียบเป็นศูนย์รวมแห่งความดี
4. ต้นไม้ หมายถึงความอุดมสมบูรณ์ของที่ตั้งโรงเรียน ซึ่งล้อมรอบด้วยป่าไม้มานานาพรรณเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่ให้ความร่มเย็นเป็นสุขเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
5. รูปดอกพิกุล 2ดอกหมายถึง เดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นเดือนที่สถาปนาโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
6. ลายกนกล้อมรอบสองด้าน รวม 14ดอก หมายถึง วันที่สถาปนาโรงเรียน คือวันที่14
7. กระจังตราอ้อย หมายถึง ความเป็นเอกภาพของโรงเรียนและชุมชน

คติพจน์ประจำโรงเรียน

นตฺถิปญฺญา สมา อภา หมายถึง “ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ วิชาการดี กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน ดำรงประชาธิปไตย”

อักษรย่อของโรงเรียน

ป. พ. ค.

ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคมมีความเชื่อว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ตารางที่ 1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่งระหว่างปี	ตำแหน่ง
1	นายทรงศักดิ์ อนุพันธ์	2526 - 2536	ครูใหญ่
2	นายณรงค์ สิ้นธูปัน	2536 - 2544	อาจารย์ใหญ่
3	นายประมวล กระจำจอรรัชย์	2544 - 2546	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	นายอุบลศักดิ์ ขีดสร้อย	2546 - 2551	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	นายเจียมศักดิ์ เทพวิไล	2551 - 2555	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายพิเชษฐ์ สมฤทธิ์	2555 - 2557	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	นายเลิศ จันธิมา	2557 - 2560	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	5 ม.ค. 2560 - 28 ต.ค.2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ	29 พ.ย.2562 - 30 ก.ย.2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	นายเฉลิมพล มาปึก	1 ต.ค.2564 - 30 ก.ย.2565	รักษาการในตำแหน่ง
11	นายธีรชัย เสมานุสรณ์	1 ต.ค.2565 - 4 ต.ค.2566	รักษาการในตำแหน่ง
12	นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์	5 ต.ค.2566 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	39	46	85	28
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	46	37	83	28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	52	48	100	33
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	9	137	131	268	30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	34	39	73	24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	32	44	76	25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	22	59	81	27
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	9	88	142	230	26
รวมทั้งสิ้น	18	225	273	498	28

หลักสูตรและแผนการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี 1 โครงสร้าง ได้แก่

โครงสร้างที่ 1 ห้องเรียนปกติ มี 3 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 3 โครงสร้าง ได้แก่

โครงสร้างที่ 1 เน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์มี 1 ห้องเรียน (ห้อง 3)

โครงสร้างที่ 2 เน้นภาษาต่างประเทศ – คณิตศาสตร์ มี 1 ห้องเรียน (ห้อง 1)

โครงสร้างที่ 3 เน้นภาษาต่างประเทศ มี 1 ห้องเรียน (ห้อง 2)

แผนการสอนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนห้องเรียนตามหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการเรียน	จำนวนห้อง		
	ม.1	ม.2	ม.3
ห้องเรียนปกติ	3	3	3
รวม	3	3	3

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนห้องเรียนตามหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียน	จำนวนห้อง		
	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	1	2	2
ห้องเน้นภาษาต่างประเทศ – คณิตศาสตร์	1	-	-
ห้องเน้นภาษาต่างประเทศ	1	1	1
รวม	3	3	3

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา								รวมทั้งสิ้น		
	ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี				
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา											
1.1 ข้าราชการพิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา											
2.1 ข้าราชการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
3. ครู											
3.1 เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 ข้าราชการพิเศษ	-	-	4	10	1	1	-	-	5	11	16
3.3 ข้าราชการ	-	1	5	1	2	-	-	-	7	2	9
3.4 ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
3.5 พนักงานราชการ	-	-	-	1	1	1	-	-	1	2	3
3.6 อัตรากำลัง	-	-	-	-	3	4	-	-	3	4	7
4. บุคลากรทางการศึกษา											
4.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2
4.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	1	4	2	5	3	7
รวมทั้งสิ้น	-	1	10	13	7	8	6	2	22	25	47

จำนวน(คน) ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอน เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	58	34
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	39	13
ครูประจำการ	12	14	-	5	21	44	16
พนักงานราชการ	1	2	-	2	1	36	6
ครูอัตราจ้าง สายการสอน	3	4	-	7	-	27	2
นักการภารโรง	2	-	2	-	-	59	31
อื่นๆ ลูกจ้างชั่วคราว	-	7	6	1	-	47	2
รวม	19	28	8	15	24	44	15
	47						

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลอัตรากำลังครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

อัตรากำลัง	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	มีจริง	ขาด / เกิน
อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา	2	2	-
อัตรากำลังครูผู้สอน	26	26	-
รวม	28	28	-

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลชั่วโมงการสอนของครูแยกตามกลุ่มสาระฯ (เฉพาะวิชาในกลุ่มสาระฯ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รวมชั่วโมงสอน	จำนวนครู(คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	52	4	13.00*
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	72	5	14.40
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	139	11	12.64
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	60	4	15.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40	3	13.33
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	29	2	14.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	27	2	13.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	86	4	21.50
รวมทั้งหมด	505	36	14.03

เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม 21 หมู่บ้าน ได้แก่

เขตพื้นที่บริการตำบลออย	เขตพื้นที่บริการตำบลมิม	เขตพื้นที่บริการตำบลผาซำน้อย
1. โรงเรียนบ้านดอนแก้ว 2. โรงเรียนบ้านดอนเงิน 3. โรงเรียนบ้านหลวง 4. โรงเรียนบ้านห้วยฝายแก้ว 5. โรงเรียนบ้านดอนไชยป่าแขม 6. โรงเรียนบ้านแม่ทวย	1. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนไชย 2. โรงเรียนบ้านปัว 3. โรงเรียนบ้านเลี้ยว 4. โรงเรียนบ้านแบ่ง 5. โรงเรียนบ้านควร 6. โรงเรียนบ้านหนองบัว 7. โรงเรียนบ้านสันกลางนาโด 8. โรงเรียนบ้านแฮะ 9. โรงเรียนบ้านทุ่งแต 10. โรงเรียนบ้านใหม่น้ำเงิน 11. โรงเรียนบ้านปางผักหม 12. โรงเรียนวัดป่าดอย	1. โรงเรียนบ้านใหม่ปางค่า (ภูลังกาอนุสรณ์) 2. โรงเรียนราชานุเคราะห์ 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เบ็ดเต็ดคูเมน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่มและมีภูเขาล้อมรอบ มีประชากรในเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 ตำบล จำนวน 17,292 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สวน ไร่ นา ป่า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เนื่องจากคนในพื้นที่มีรายได้น้อยและสภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มและมีภูเขาล้อมรอบเหมาะสำหรับการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสู้ขวัญ การเลี้ยงผีปู่ย่า

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 49.60 รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 32.53 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.40 รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

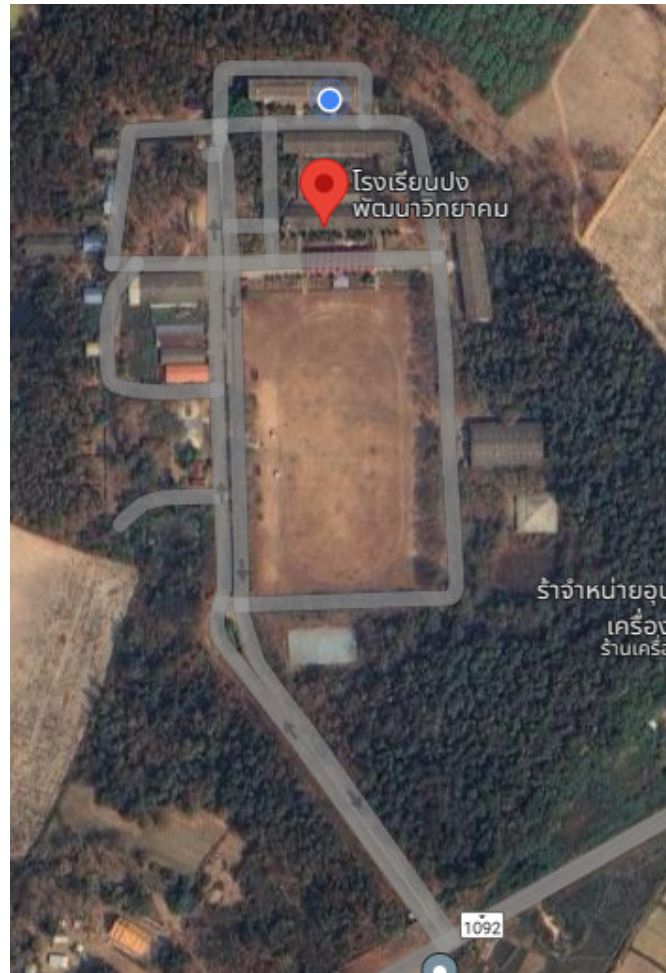
3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ชนบท คนส่วนใหญ่เชื่อถือผู้นำชุมชน นับถือศาสนาพุทธ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัด ชุมชนใกล้โรงเรียน เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสุรา ยาสูบ สภาพสังคมที่มีพ่อแม่ ทำงานต่างจังหวัด ให้เด็กอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยายและญาติ ซึ่งไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร อีกทั้งมีโทรศัพท์มือถือ ที่มีสื่อที่เด็กสามารถเข้าถึงได้ง่าย ทุกที่ทุกเวลา ยั่วยั่วให้เสพติด และใช้ในทางที่ไม่พึงประสงค์

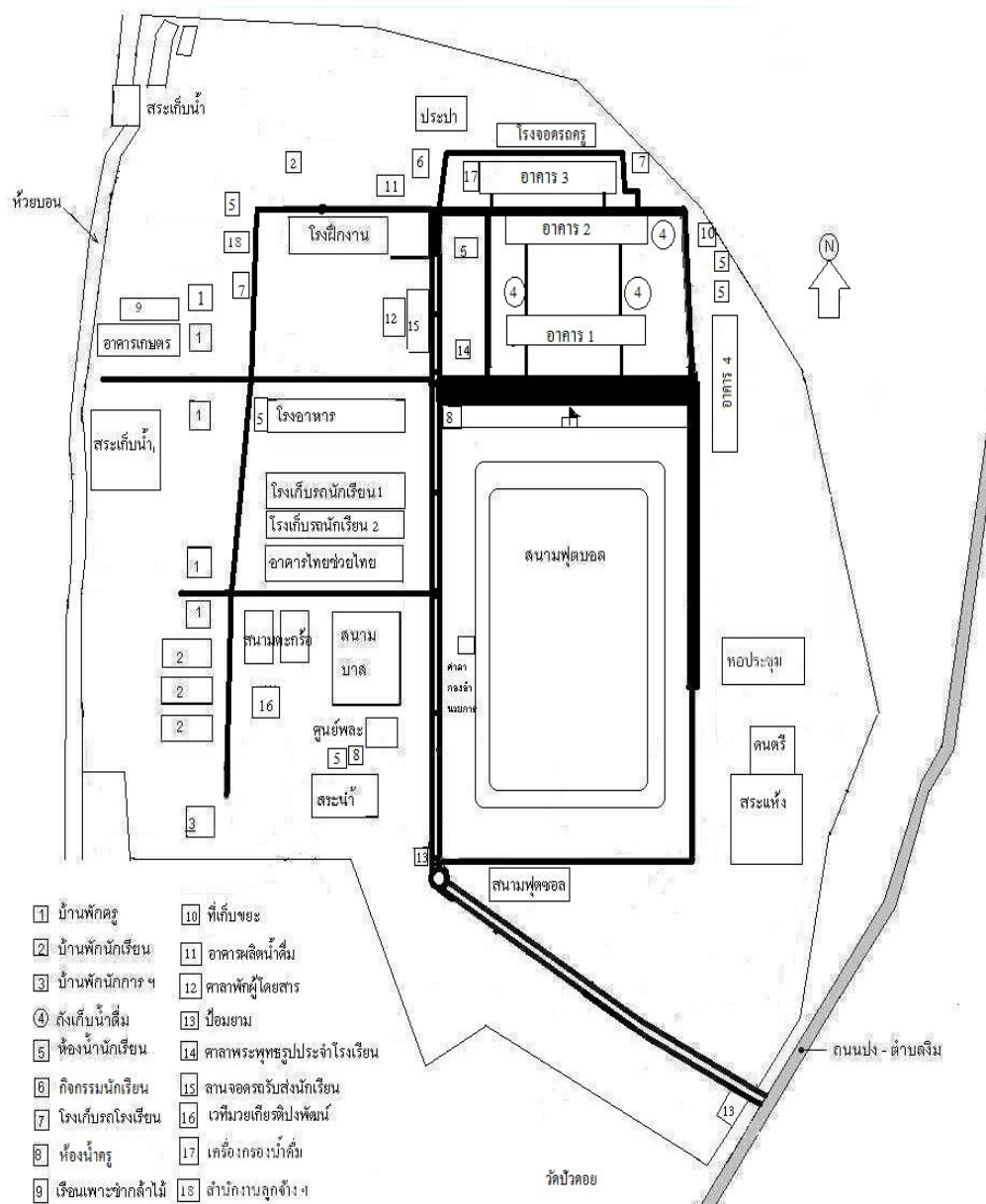
ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ภาพถ่ายทางอากาศแสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม



ภาพที่ 1 แสดงภาพถ่ายทางอากาศแสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

แผนผังโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ตำบลงิม อำเภองง จังหวัดพะเยา



ภาพที่ 2 แสดงแผนผังของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

၁၀၀ ကျောက်ကပ် ငါးပိတ်	၁၀၁ ကျောက်ကပ် ပိတ်	၁၀၂ ကျောက် ဖျတ်	၁၀၃ ကျောက် ကပ်	၁၀၄ ကျောက်ပိတ် ပိတ်	၁၀၅ ကျောက် ပိတ်	၁၀၆ ကျောက် ပိတ်	၁၀၇ ကျောက် ပိတ်
--------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------	------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

[illegible][illegible][illegible][illegible]

 อาคารพิเศษ

ภาพที่ 3 แสดงผังการใช้อาคารและรับผิดชอบอาคารของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม

อาคารและสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร หมายเลข	ประเภทอาคาร	ปี พ.ศ. ที่ ก่อสร้าง	สภาพของ อาคาร	สร้างด้วยเงิน		
				งปม.	นอกงบ	บริจาค
-	อาคารเรียนชั่วคราว	2525	ดี	-	-	40,000
-	บ้านพักครูโสด 5 ห้องนอน	2526	ดี	327,000	-	-
-	บ้านพักครูโสด 5 ห้องนอน	2526	ดี	327,000	-	-
1	อาคารเรียนแบบ 208	2527	ดี	2,200,000	-	-
-	โรงฝึกงาน แบบมาตรฐาน 102/27	2529	ดี	780,000	-	-
-	บ้านพักครูแบบ 204/2527	2529	ดี	210,000	-	-
-	ส้วมแบบมาตรฐาน 6 ที่นั่ง	2530	ดี	90,000	-	-
-	บ้านพักครูแบบ 203/27	2531	ดี	210,000	-	-
2	อาคารเรียนแบบ 108 ล/130	2533	ดี	3,070,000	-	-
-	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน (จำนวน 3 หลัง)	2535	ดี	293,000	-	-
-	อาคารหอประชุม โรงอาหาร 100/27	2536	ดี	3,972,000	-	-
-	บ้านพักภารโรง/32	2538	ดี	121,000	-	-
3	อาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ)	2539	ดี	10,888,000	-	-

อาคาร หมายเลข	ประเภทอาคาร	ปี พ.ศ. ที่ ก่อสร้าง	สภาพของ อาคาร	สร้างด้วยเงิน		
				งบม.	นอกงบ	บริจาค
-	ห้องส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง 1/27	2539	ดี	129,000	-	-
-	อาคารเอนกประสงค์(สวน พฤกษศาสตร์)	2549	ดี	-	-	134,000
-	ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่49	2549	ดี	387,280	-	-
-	โรงเก็บรถนักเรียน	2552	ดี	-	-	230,400
-	โรงเก็บเวทีมวย	2552	ดี	-	-	200,000
-	อาคารเรียนการงาน	2552	ดี	-	-	288,000
-	ส้วมนักเรียนหญิง (4ห้อง)	2552	ดี	330,000	-	-
-	อาคารดนตรี	2555	ดี	-	-	720,000
-	ป้อมยาม	2556	ดี	-	-	76,565
4	อาคารเรียนแบบ 108ล/30	2560	ดี	7,656,000	-	-
รวมทั้งหมด				30,990,280	-	1,688,965

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลพื้นที่ปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอน/นันทนาการ

ที่	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามตะกร้อ	1
3	สนามบาสเกตบอล	1
4	สนามวอลเลย์บอล	1
5	สนามกรีฑา	1
6	สนามฟุตซอล	1

ที่มา: งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
1	ห้องสมุดและห้องสืบค้น(Internet)
2	ห้องดนตรี
3	ห้องนาฏศิลป์
4	โรงอาหาร
5	โรงฝึกงานอาชีพ
6	สวนพฤกษศาสตร์
7	ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์/เคมี/ ฟิสิกส์/ชีววิทยา)
8	ห้องปฏิบัติการทางภาษา Sound Lab
9	ห้องปฏิบัติการทางภาษา Tell me more
10	ห้อง E conferance
11	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
12	ห้องศูนย์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
13	ห้องศูนย์ภาษาไทย
14	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์
15	ห้องแนะแนว
16	ห้องพยาบาล
17	ห้องโสตทัศนศึกษา
18	อาคารหอประชุม (โรงยิม)

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

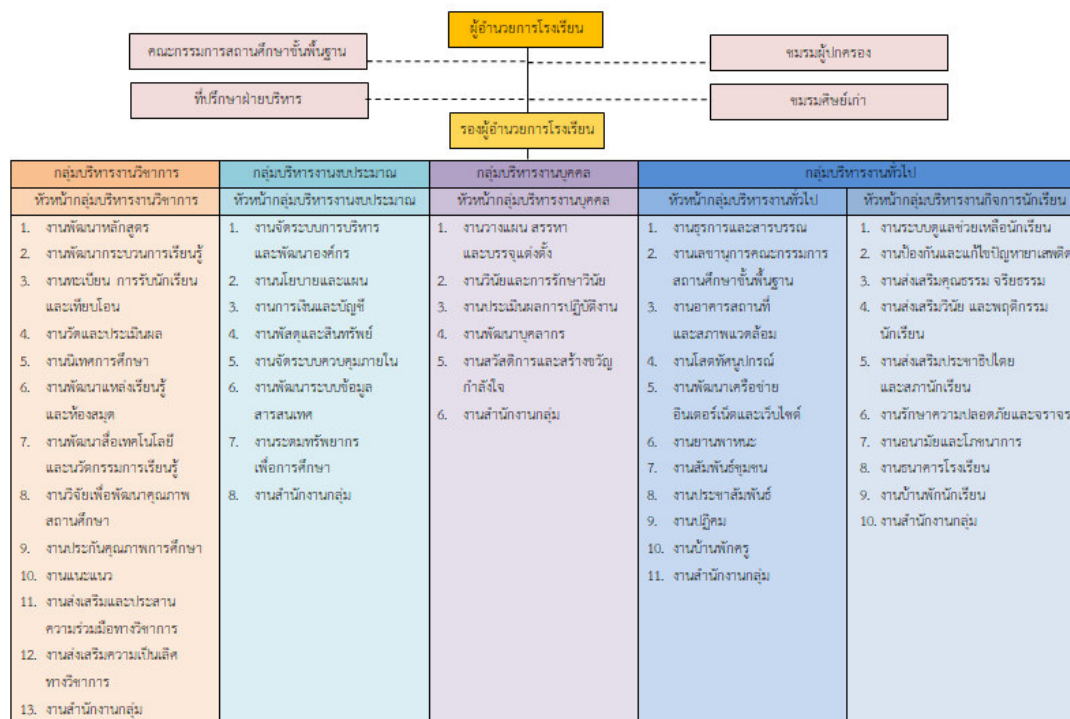
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
1	วังมัจฉา
2	คอยภูลังกา
3	พระธาตุตอดอยหยวก
4	พระธาตุสั้มป่อย
5	อ่างเก็บน้ำบ้านปัว
6	ศูนย์การเรียนรู้ปลาน้ำจืดและสินค้า OTOP บ้านปัวลุ่ม
7	โครงการหลวงปางค่า
8	แหล่งอนุรักษ์ต้นน้ำน้ำเงิน น้ำฮาก
9	องค์การบริหารส่วนตำบล
10	วังปลาตอยง่า
11	ห้องสมุดประชาชน
12	อ่างเก็บน้ำบ้านแฮะ
13	วัดประจำหมู่บ้าน(9วัด)
14	พระธาตุกู่แก้ว
15	สำนักงานเทศบาล
16	พระธาตุกู่กั้ง

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

1. ร.ต.ต. มานิตย์ อมรชัยพัฒน์ รอง สวป. สภ. ปง ให้ความรู้เรื่อง โครงการนักศึกษาวิชาทหารและลูกเสือจราจร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. ด.ต. อิทธิพล อุทัยยัง ผบ. หมู่ จร. ให้ความรู้เรื่อง โครงการนักศึกษาวิชาทหารและลูกเสือจราจร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. ด.ต. จำนง กล้าณรงค์ ผบ. หมู่ จร. ให้ความรู้เรื่อง โครงการนักศึกษาวิชาทหารและลูกเสือจราจร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
4. ร.ต.ต. พนม ยะปะนันท์ ให้ความรู้เรื่อง โครงการตำรวจประสานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 35 ครั้ง/ปี
5. พระมหาประกาศิต เทพฤทธิ์เมธีกุล ปัญญาวิโร ให้ความรู้เรื่อง โครงการบรรยายธรรม “ธรรมะกำมือเดียว” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571



ภาพที่ 4 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนพัฒนาวินยาศน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว และเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องการความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ

- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน **95.79** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ **AA (ผ่าน)** โดยผลด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ 27.91 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ 27.89 และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ 40.00 คะแนน โดยตัวชี้วัด 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 94.46 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด 9 การเผยแพร่ข้อมูล และ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 0 คะแนน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.20	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.64	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.95	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	95.48	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.78	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.15	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพยากรของรายการ	92.52	A	ผ่าน
2	การใช้จ่ายงบประมาณ	90.33	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.85	A	ผ่าน
5	การแก้ปัญหาคาการทุจริต	89.17	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.80	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหา การทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่ จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไป ปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือน ข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัด ให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ

เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อบังคับป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงพัฒนาวชิรวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงพัฒนาวชิรวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงพัฒนาวชิรวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงพัฒนาวชิรวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก

กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขสถานการณ์ทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เชียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
 - 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 73 คะแนน

ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักรบการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร

ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

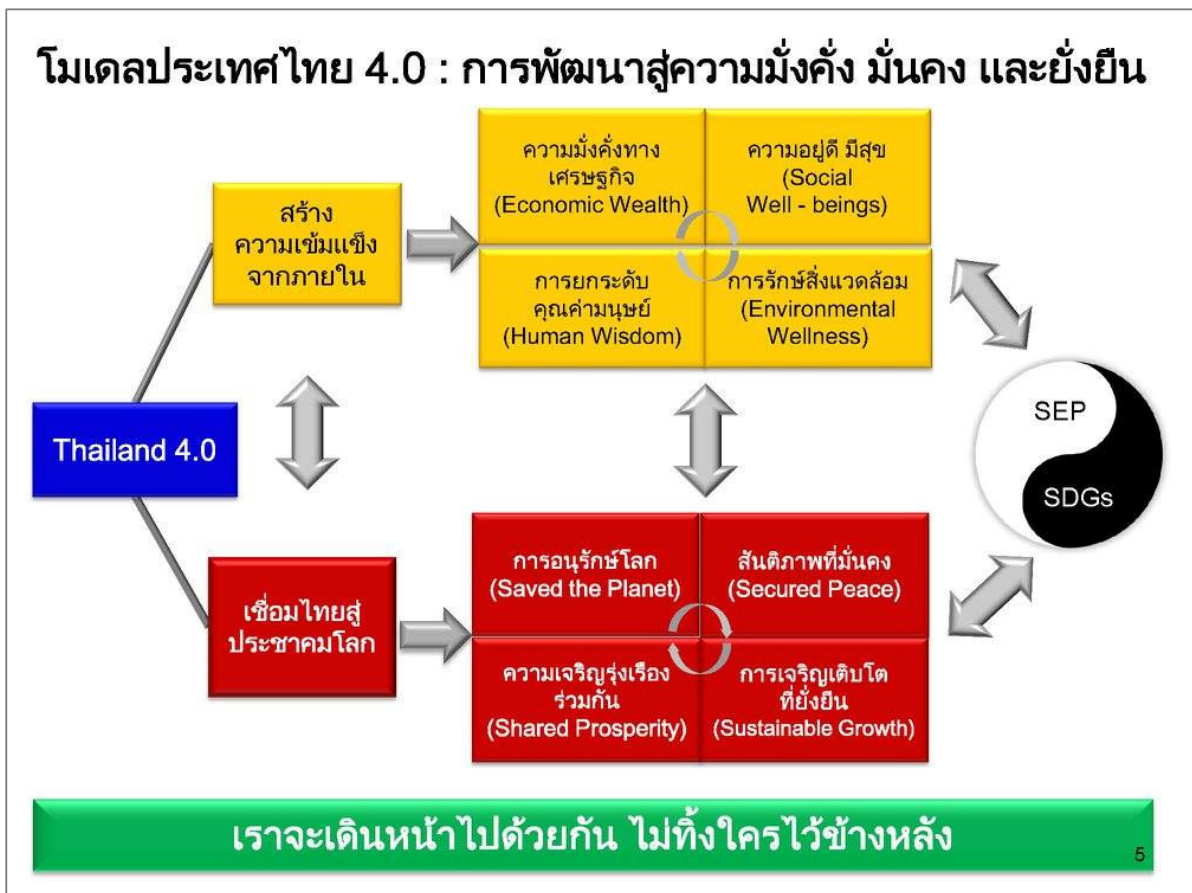
3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณธรรม

มีจิตสำนึกความสุจริต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมที่ 3 ประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต

หน่วยงาน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาเขต

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาเขต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเป็นการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งโรงเรียนปงพัฒนวิทยาเขต ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น ส่งเสริมปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกระดับชั้น
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต

15.1.1 มีกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 80

15.1.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

15.1.3 กิจกรรมได้รับการประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตร้อยละ 80

3.2 ด้านผลลัพธ์

15.2.1 มีกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต

15.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

15.2.3 มีกิจกรรมการประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรม

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวนนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

จำนวน 545 คน

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสุจริตให้กับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน	ร้อยละของ จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ สุจริตที่ เกิดขึ้นจาก ความร่วมมือ กันของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรครบ ทุกระดับชั้น	ร้อยละ	80	-													ครูวิภา ไชยลังกา
กิจกรรมที่ 2 จัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เกิด คุณธรรม มีจิตสำนึก ความสุจริตมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนมี คุณธรรม มีจิตสำนึก ความสุจริตมี คุณลักษณะ อันพึง	ร้อยละ	80	-													ครูวิภา ไชยลังกา

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคมมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมีความสุจริตเกิดขึ้นในโรงเรียนจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร
2. โรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
3. มีกิจกรรมที่สะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต

10. การติดตามประเมินผล

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
3. ประเมินลักษณะอันพึงประสงค์
4. ประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม โปร่งใส ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

1. บุคลากรของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมีความสุจริตเกิดขึ้นในโรงเรียนจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร
2. โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
3. มีกิจกรรมที่สะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

1. ร้อยละของจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรครบทุกระดับชั้น (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
3. ร้อยละของการประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมีความสุจริตเกิดขึ้นในโรงเรียนจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน	ร้อยละของจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรครบทุกระดับชั้น (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	-
	2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมี	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริต	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
2. โรงเรียนพัฒนา วิทยาคม มีกลไกและ กระบวนการป้องกัน การทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริต มีคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์เพิ่มขึ้น 3. มีกิจกรรมที่ สะท้อนผลการจัด กิจกรรมส่งเสริมความ สุจริต	ศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ	มีคุณลักษณะอันพึงสงค์	(ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	
	3) ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	ประเมินสะท้อนผลการ จัดกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตรด้านทุจริต	ร้อยละของการประเมิน สะท้อนผลการจัด กิจกรรมส่งเสริมความ สุจริต (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	1,000
	4) ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต			

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนงพัฒนาวชิรวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
							ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	
กิจกรรมที่ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน	ร้อยละของจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรครบทุกระดับชั้น	ร้อยละของจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรครบทุกระดับชั้น (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	-												ครูวิภา ไชยลังกา
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	-												ครูวิภา ไชยลังกา
กิจกรรมที่ 3 ประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต	ร้อยละของการประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต	ร้อยละของการประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	1,000												ครูวิภา ไชยลังกา

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษา โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	โรงเรียนสุจริตโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม	1,000	ครูวิภา ไชยลังกา
รวมทั้งสิ้น		1,000	

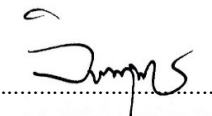
ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา ไชยลังกา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางจิราพร จันทะวัน)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ



(นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
โครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ.2567

1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
4. กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2
ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. สอนมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวิภา ไชยลังกา
7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
8. ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)
☒ ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

9. หลักการและเหตุผล

มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเป็นการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต36 ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย ใฝ่สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น ส่งเสริมการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคมได้ถือคุณธรรมความสุจริต เป็นภาระสำคัญในครั้งนี้ จึงมีการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม

10. วัตถุประสงค์

- 10.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกความสุจริต มีคุณธรรม
- 10.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต

11. เป้าหมาย

11.1 เชิงปริมาณ

- 11.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต
- 11.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสุจริต
- 11.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการด้านทุจริต

11.2 เชิงคุณภาพ

- 11.2.1 นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
- 11.2.2 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เคารพกฎกติกา มีวินัย มีคุณธรรม

จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

- 11.2.2 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

12. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินการ PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กระบวนการดำเนินงาน (PDCA)			
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 66	-	นางวิภา ไชยลังกา
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสุจริตให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น 2.2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณธรรม มีจิตสำนึกความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.3 ประเมินสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย.2567	1,000	นางวิภา ไชยลังกา
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	ก.พ. 67– 30 ก.ย.2567	-	นางวิภา ไชยลังกา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรม ดังนี้ - ผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 67– 30 ก.ย.2567	-	นางวิภา ไชยลังกา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ความพึงพอใจของนักเรียน - ปัญหา และข้อเสนอแนะ			

13. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว1,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
เงินบำรุงการศึกษา บาท
เงินอื่นๆ (ระบุ)..... บาท

14. ค่าใช้จ่าย

☐ ค่าตอบแทน บาท
☐ ค่าใช้สอย บาท
☒ ค่าวัสดุ1,000..... บาท
☐ ครุภัณฑ์ บาท
☐ ค่าสาธารณูปโภค บาท
☐ ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง บาท
รวมทั้งสิ้น1,000..... บาท

15. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสุจริต 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสุจริต 3. ร้อยละของครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการด้านทุจริต	การเช็คชื่อ การสำรวจ การส่งแผนการจัดการเรียนรู้	แบบลงชื่อ แบบสำรวจ แผนการจัดการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ 1. ไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตของนักเรียน 2. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3. โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	รายงานการร้องเรียน การเช็คชื่อ การรายงาน	แบบรายงาน แบบลงชื่อ แบบรายงาน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 16.1 นักเรียน ครูและบุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎ กติกาของสังคม
- 16.2 โรงเรียนมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

ลงชื่อ.....

(นางวิภา ไชยลังกา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา แสนวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา แสนวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางฉวีพร อธิยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชุตีวรรณ บุญศรี)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิราพร จันตะวัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพร้อมพงษ์ ถิ่นลำบาง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท

-
- ☐ ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) จำนวนเงิน - บาท
- ☒ ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567) จำนวนเงิน 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	ราคารวม	แหล่งงบประมาณ
ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
รวม ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)					
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 80 แกรม	6	145	870	เงินอุดหนุน
2	ปากกาลูกกลิ้งหมึกสีน้ำเงิน	13	10	130	เงินอุดหนุน
รวม ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)				1,000	
รวมกิจกรรมที่ 1 ทั้งหมด				1,000	